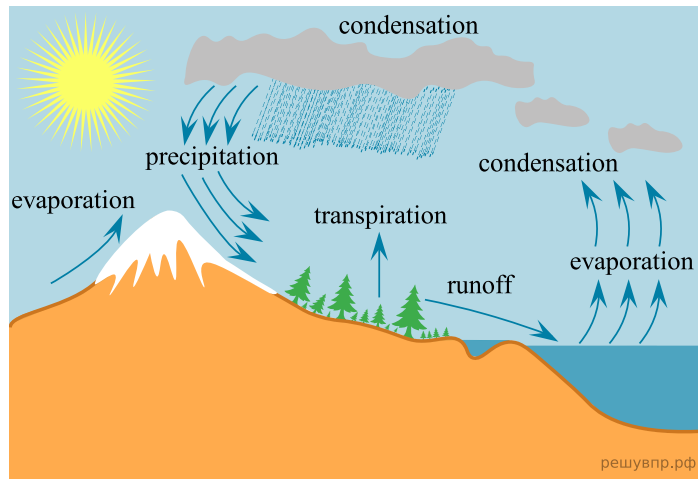


Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

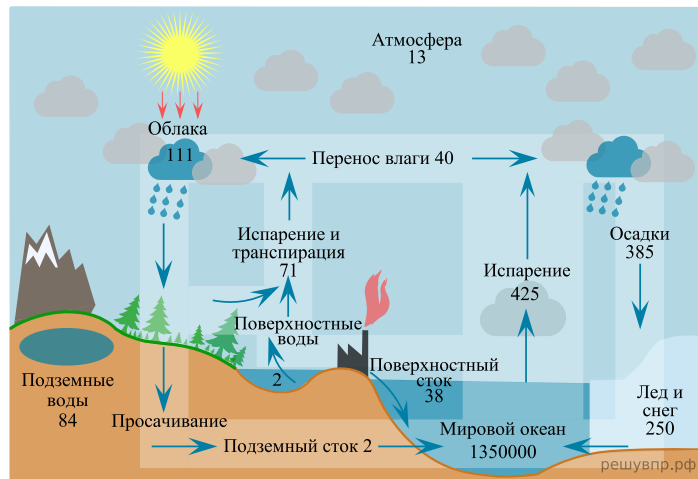


1. Установите последовательность процессов, изображенных на схеме. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Выпадение осадков.
- 2) Испарение водяного пара с водных поверхностей и поверхности растительности.
- 3) Нагревание Солнечными лучами водной поверхности.
- 4) Образование облаков и их перемещение на сушу.
- 5) Охлаждение и конденсация водяного пара.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

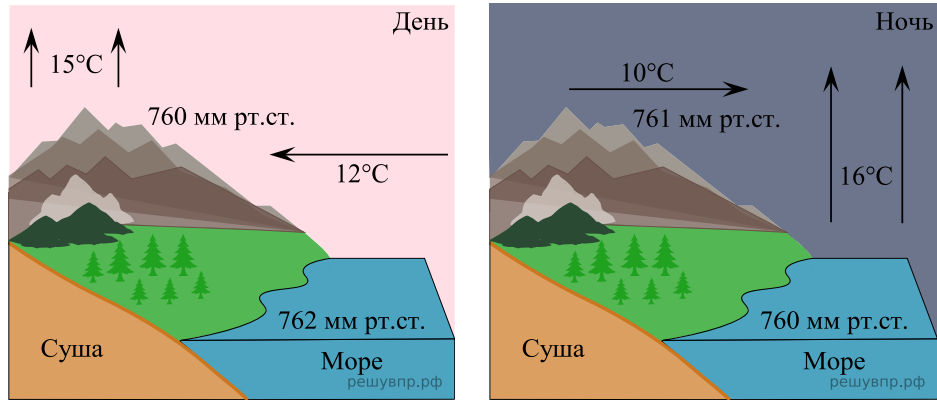


2. Установите последовательность процессов, изображенных на схеме. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Выпадение осадков.
- 2) Испарение водяного пара с водных поверхностей и поверхности растительности.
- 3) Нагревание Солнечными лучами водной поверхности.
- 4) Образование облаков и их перемещение на сушу.
- 5) Охлаждение и конденсация водяного пара.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

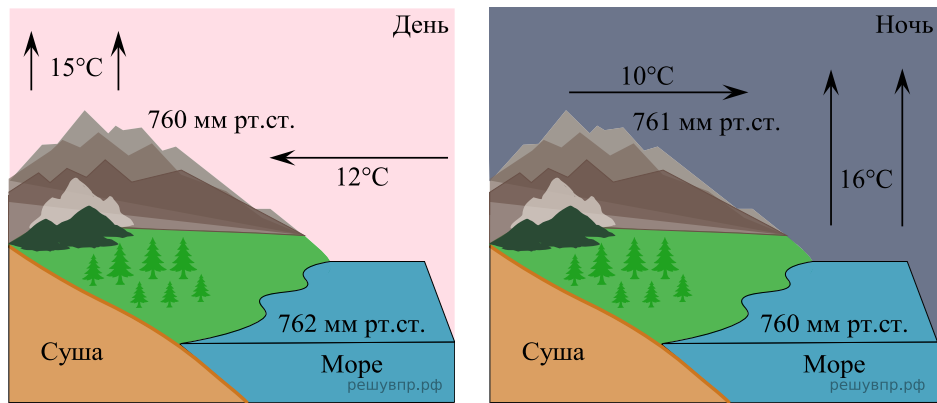


3. Установите последовательность дневных процессов, изображенных на схеме. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с моря перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью моря скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над морем формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса в ночное время. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сухой и холодный воздух с суши перемещается в сторону моря.
- 2) Суша холодная, а море более теплое и воздух более легкий; он поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью суши скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над сушей формируется область повышенного давления.
- 5) Над морем формируется область пониженного давления.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

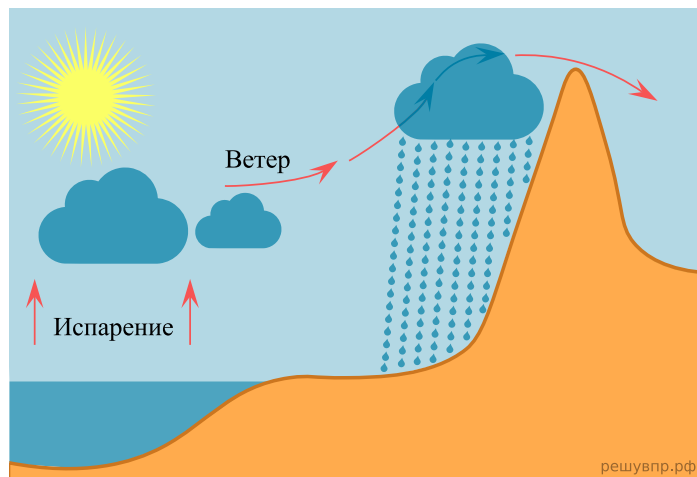


5. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

- 1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.
- 2) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.
- 3) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).
- 4) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.
- 5) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

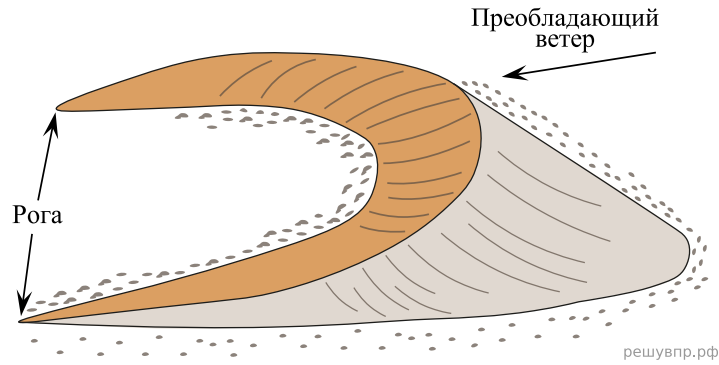


6. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

- 1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.
- 2) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).
- 3) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.
- 4) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.
- 5) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

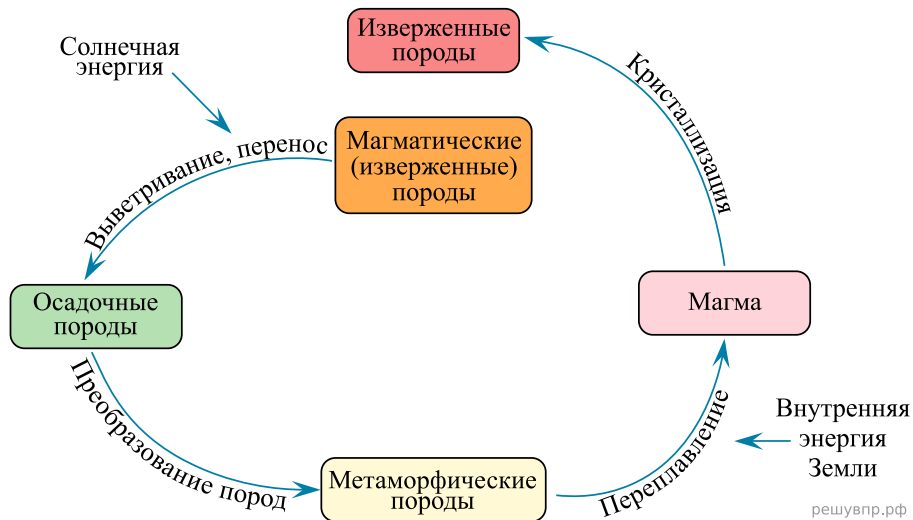


7. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

- 1) С самого высокого участка песчинки стекают в обе стороны.
- 2) Распадающиеся песчинки формируют заостренные концы — рога.
- 3) Песок под влиянием постоянно движущегося воздуха начинает перемещаться.
- 4) Ветер продолжает двигать песок, поднимаясь по наветренному склону песчинки падают с противоположной стороны и разделяются.
- 5) Песок поднимается вверх по склону и образует холмы (гряды).

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

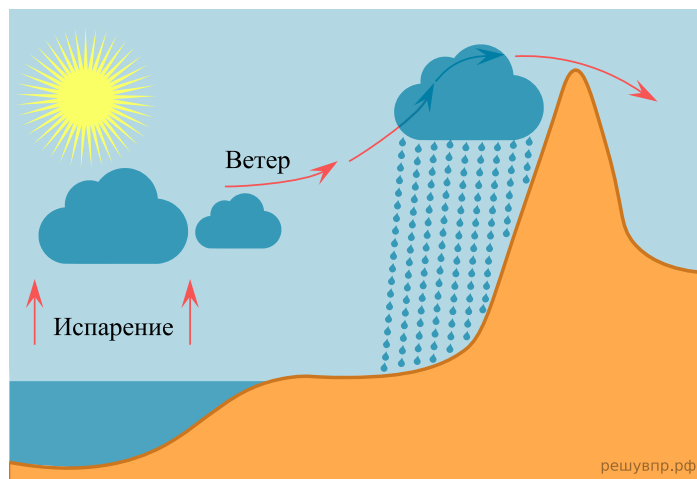


8. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

- 1) Постепенно они накапливаются в земной коре, спрессовываются и начинают изменяться.
- 2) Взаимодействуя с расплавленным веществом мантии происходит кристаллизация этих горных пород, их переплавление, а потом и их извержение вместе с магмой.
- 3) Горные породы магматического происхождения под воздействием внешних и внутренних сил Земли постепенно разрушаются.
- 4) Под действием высокого давления и высокой температуры происходит превращение горных пород в метаморфические.
- 5) Разрушенные части магматических горных пород превращаются в обломочные осадочные породы, которые перемещаются под действием текучих вод, ветра и др.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

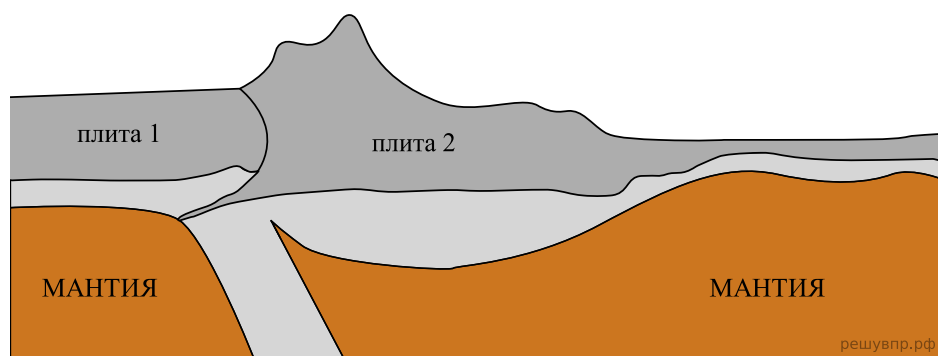


9. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

- 1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.
- 2) Воздух с тёплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).
- 3) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.
- 4) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.
- 5) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

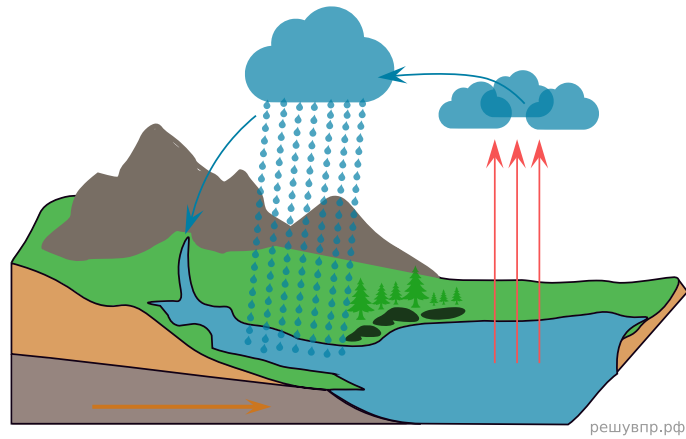


10. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 2) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
- 3) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Образуются пояса складчатых гор.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

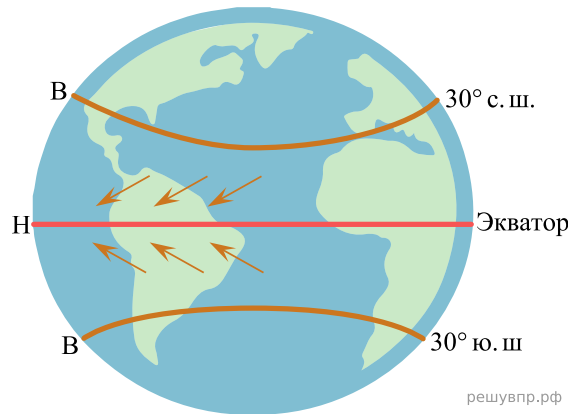


11. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
- 2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.
- 3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
- 4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.
- 5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

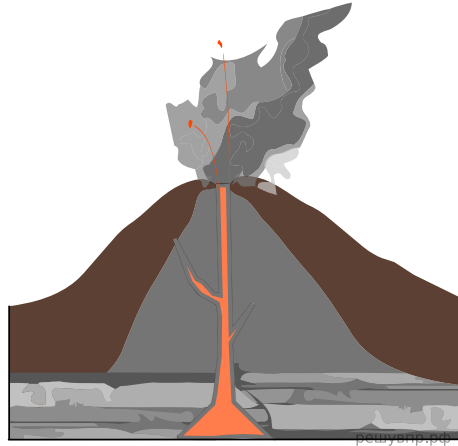


12. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Охлаждённый при подъёме экваториальный воздух опускается над тропиками, образуя в тропических широтах области высокого атмосферного давления.
- 2) Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления.
- 3) В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором.
- 4) В Северном полушарии постоянные ветры между тропиками и экватором дуют с северо-востока, в Южном — с юго-востока.
- 5) Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

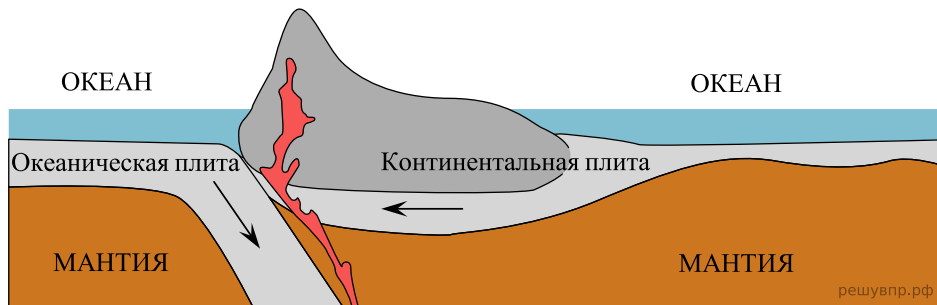


13. Установите последовательность этапов отобранного на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы к земной поверхности.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

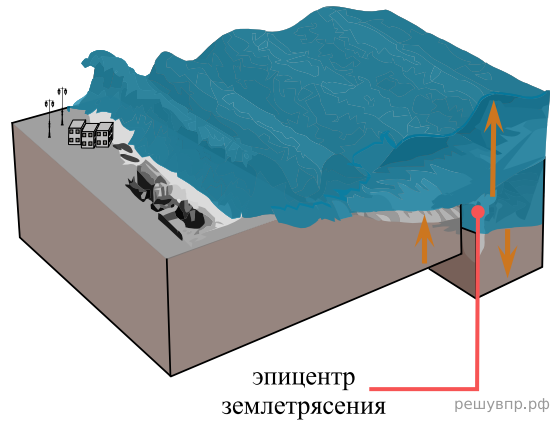


14. Установите последовательность этапов отобранного на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныривает» под более мощную континентальную плиту.
- 2) Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане — глубоководный жёлоб.
- 3) На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Происходят землетрясения и извержения вулканов.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

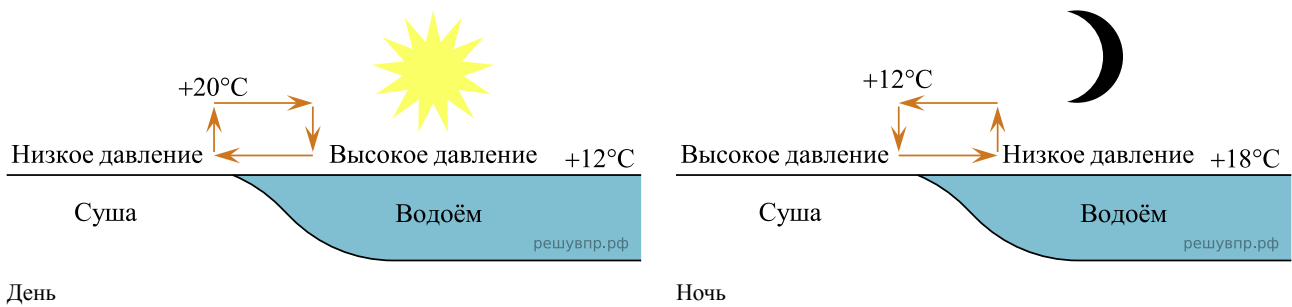


15. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

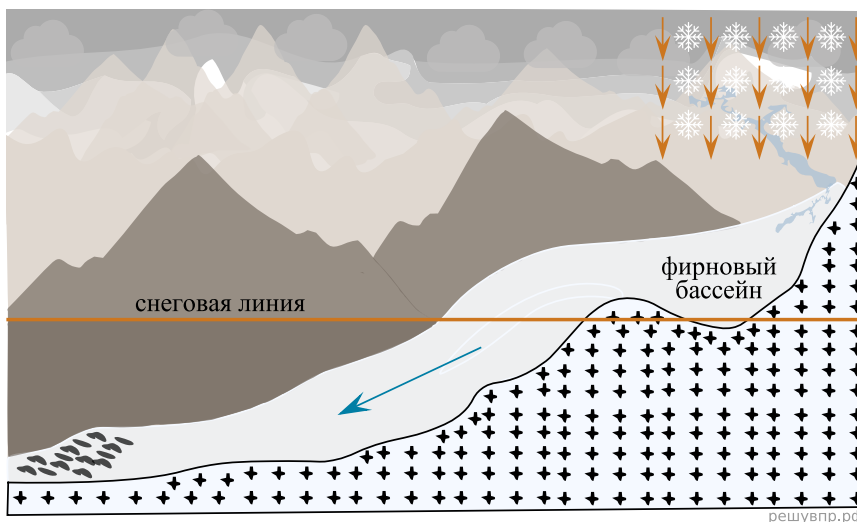


16. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.
- 3) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

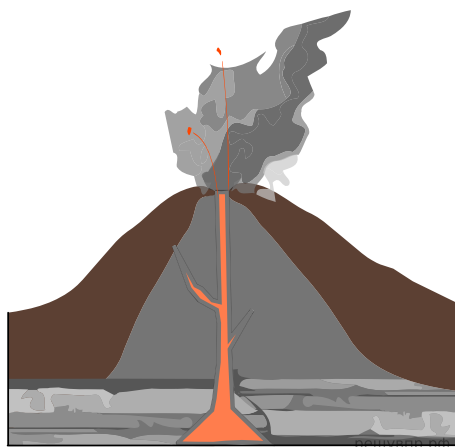


17. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Под давлением слоёв снега, расположенных выше, фирн превращается в глетчерный лёд.
- 2) При выпадении обильных осадков в виде снега в горах выше снеговой линии снег не успевает растаять.
- 3) Снег накапливается в понижениях рельефа гор.
- 4) Под действием силы тяжести лёд «сползает» вниз по склону, образуя язык ледника.
- 5) Накопившийся снег уплотняется и превращается в фирн — зернистый непрозрачный лёд.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

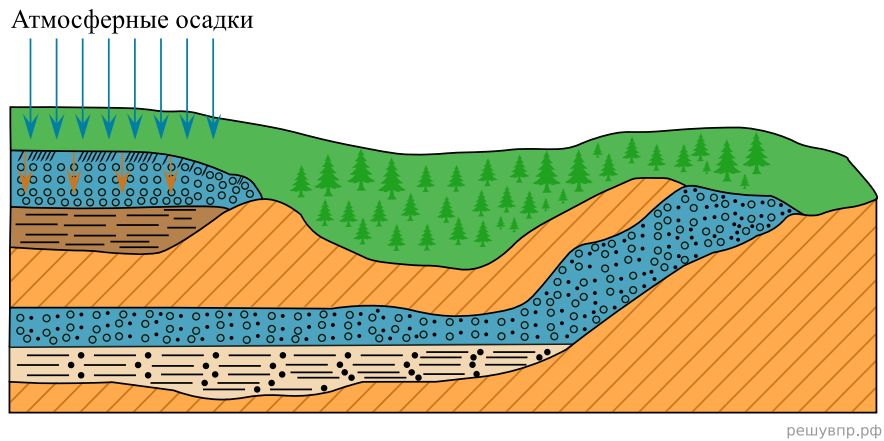


18. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 2) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.
- 3) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 4) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 5) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

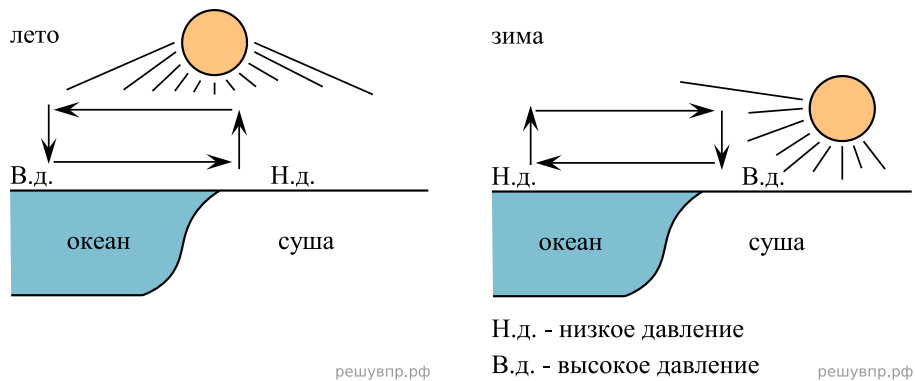


19. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На земную поверхность выпадают атмосферные осадки.
- 2) Образуется водоносный слой, то есть подземные воды.
- 3) Вода проходит в глубину через водопроницаемые породы до водоупорного слоя.
- 4) Вода накапливается над водоупорным слоем, насыщая горные породы, залегающие над ним.
- 5) Вода просачивается в грунт, увлажняя поверхностный слой.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

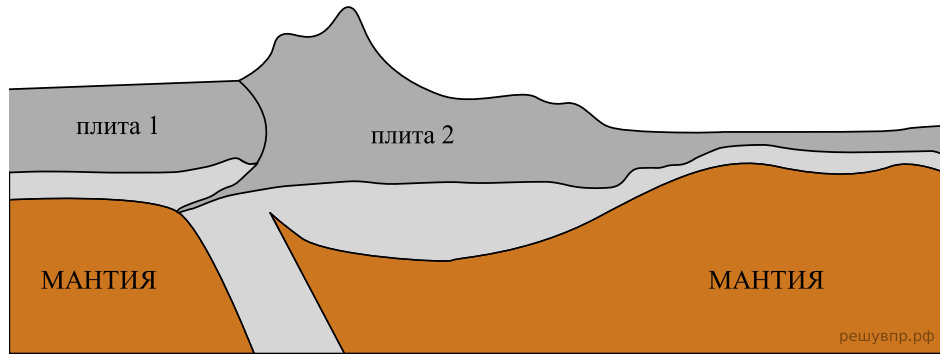


20. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сухой холодный воздух с суши перемещается в сторону океана.
- 2) Зимой суша охлаждается быстрее, чем океан, и воздух над сушей становится холоднее.
- 3) Океан остывает дольше, чем суша, и над его поверхностью воздух остаётся более тёплым и лёгким.
- 4) Тёплый лёгкий воздух поднимается вверх, и над океаном формируется область пониженного давления.
- 5) Холодный тяжёлый воздух скапливается у поверхности суши, и над сушей формируется область повышенного давления.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

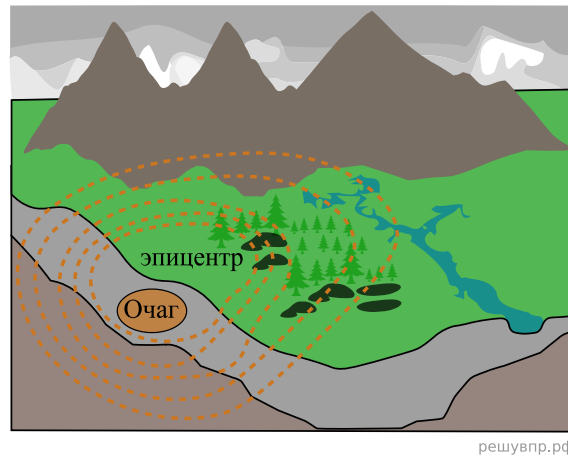


21. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 2) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
- 3) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Образуются пояса складчатых гор.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

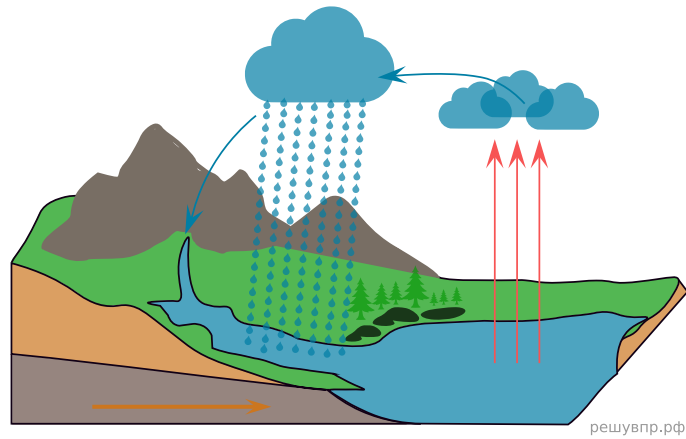


22. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Колебания распространяются в виде сейсмических волн.
- 2) Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности.
- 3) В земной коре накапливается внутренняя энергия.
- 4) Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом.
- 5) Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

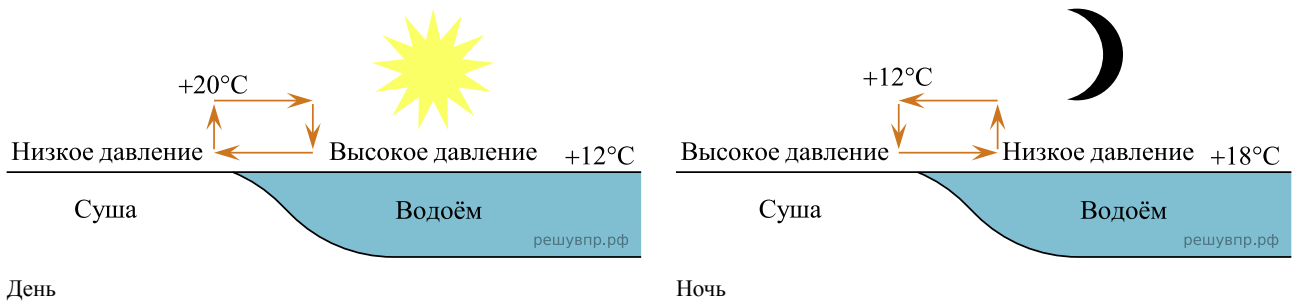


23. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
- 2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.
- 3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
- 4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.
- 5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

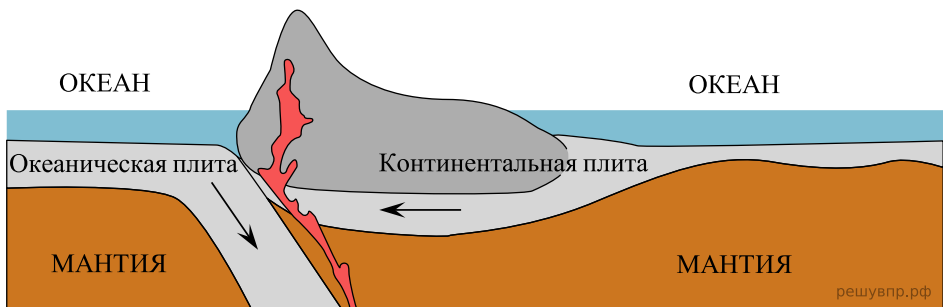


24. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее, чем над водой.
- 3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.
- 4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.
- 5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

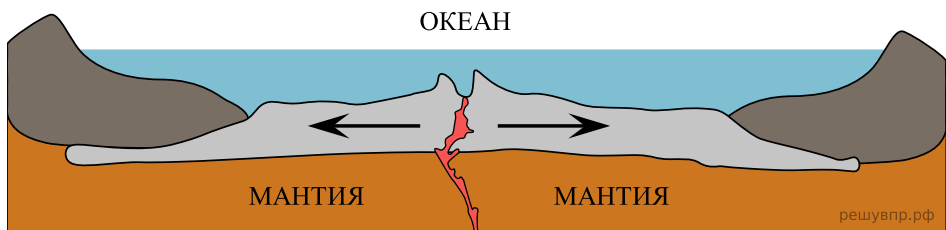


25. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныривает» под более мощную континентальную плиту.
- 2) Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане — глубоководный жёлоб.
- 3) На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Происходят землетрясения и извержения вулканов.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

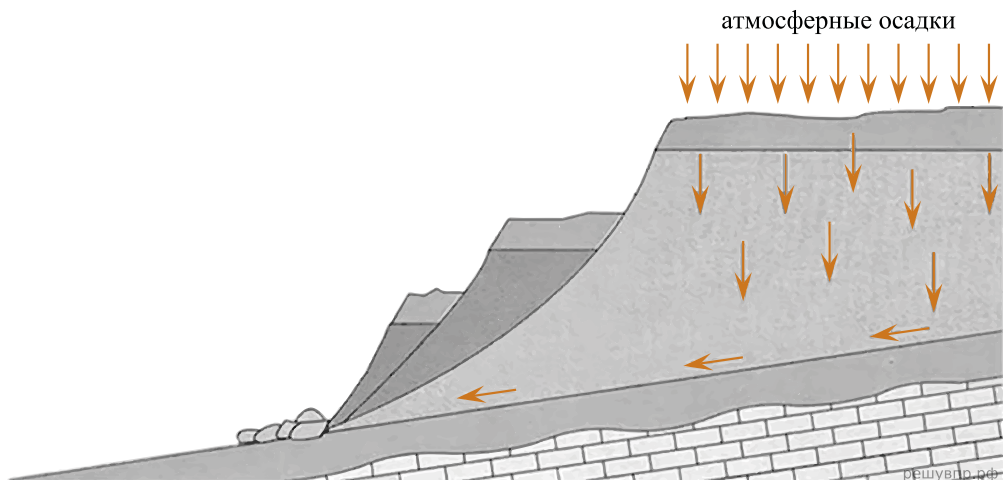


26. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
- 2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина — рифт.
- 3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
- 4) Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана.
- 5) В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



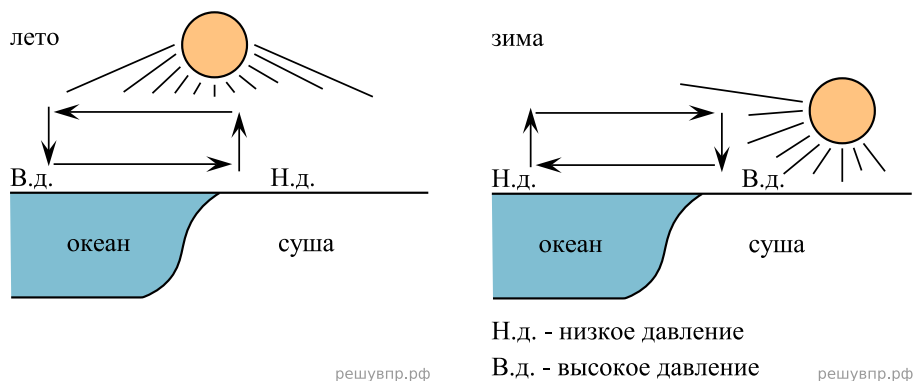
27. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.

- 4) Происходит переувлажнение горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

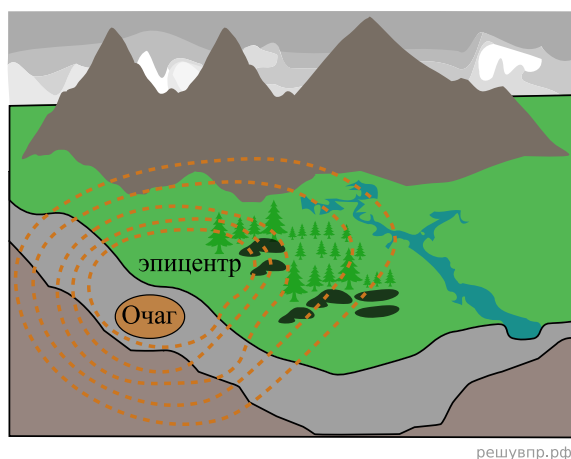


28. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, и над сушей формируется область пониженного атмосферного давления.
- 2) Летом суша прогревается сильнее, чем океан, и воздух над сушей становится теплее, чем над океаном.
- 3) Вода в океане прогревается медленнее, чем поверхность суши, и над океаном скапливается холодный воздух.
- 4) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 5) Холодный и тяжёлый воздух над океаном формирует область повышенного атмосферного давления.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

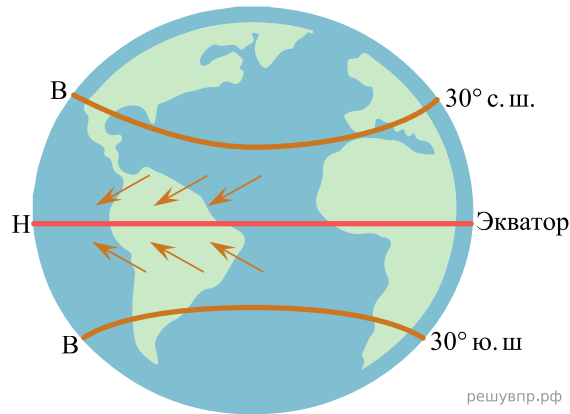


29. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Колебания распространяются в виде сейсмических волн.
- 2) Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности.
- 3) В земной коре накапливается внутренняя энергия.
- 4) Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом.
- 5) Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

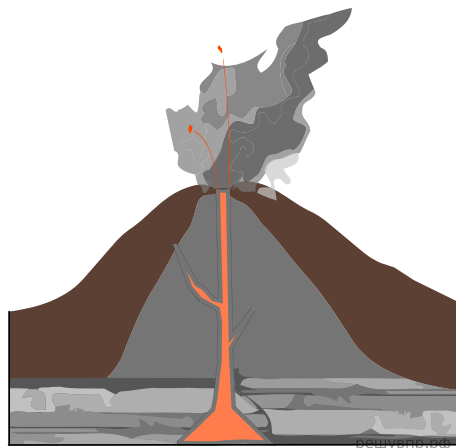


30. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При подъёме экваториальный воздух охлаждается, становится тяжёлым и опускается над тропиками, образуя в тропических широтах область высокого атмосферного давления.
- 2) Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления.
- 3) В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором.
- 4) Движение воздушных масс приводит к формированию постоянных ветров между тропиками и экватором, дующих в Северном полушарии с северо-востока, в Южном — с юго-востока.
- 5) Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

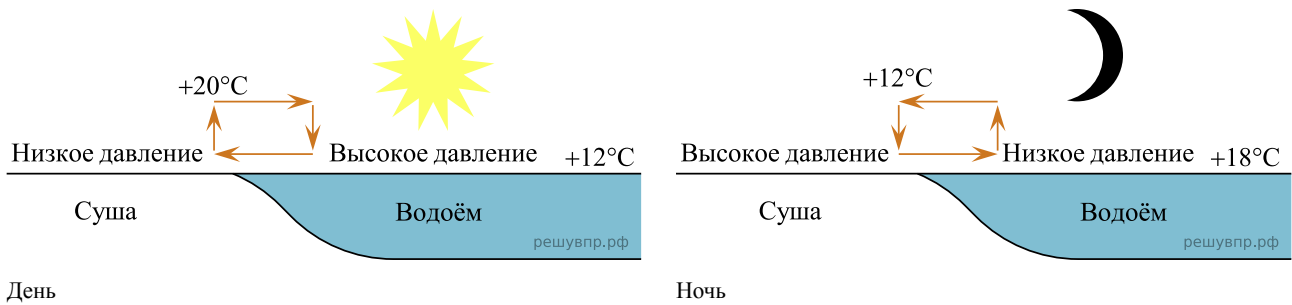


31. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Поднявшаяся к земной поверхности магма изливается в виде лавы.
- 2) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы по трещинам в земной коре от очага к земной поверхности.
- 3) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 4) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 5) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.

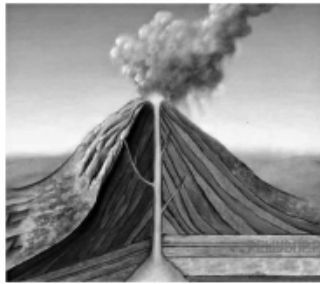
Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



32. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего днём. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в область пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, нагретый над сушей воздух становится лёгким и поднимается вверх.
- 3) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над берегом области пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

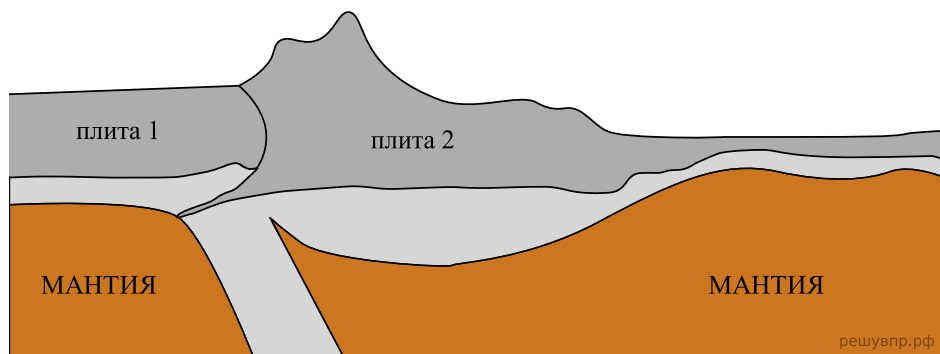


33. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

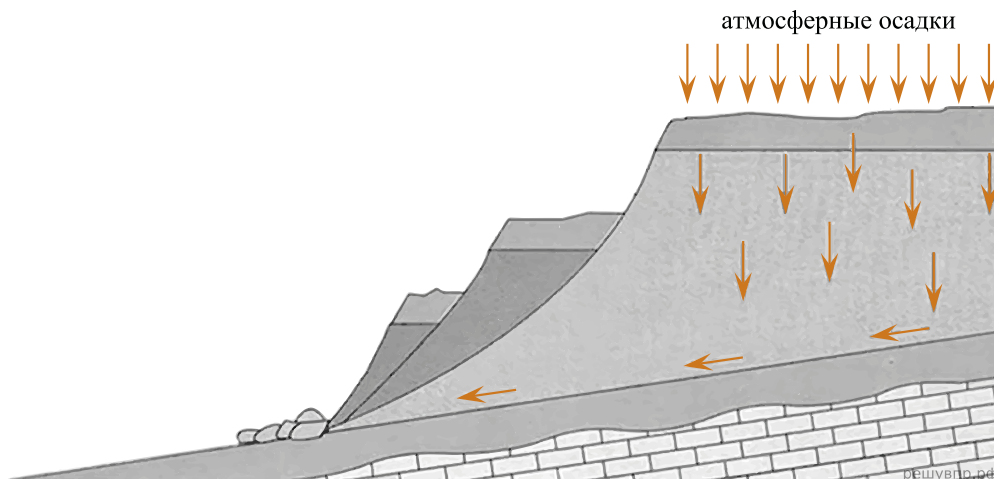


34. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 2) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъем земной коры и смятие горных пород в складки.
- 3) Образуются пояса складчатых гор.
- 4) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 5) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



35. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

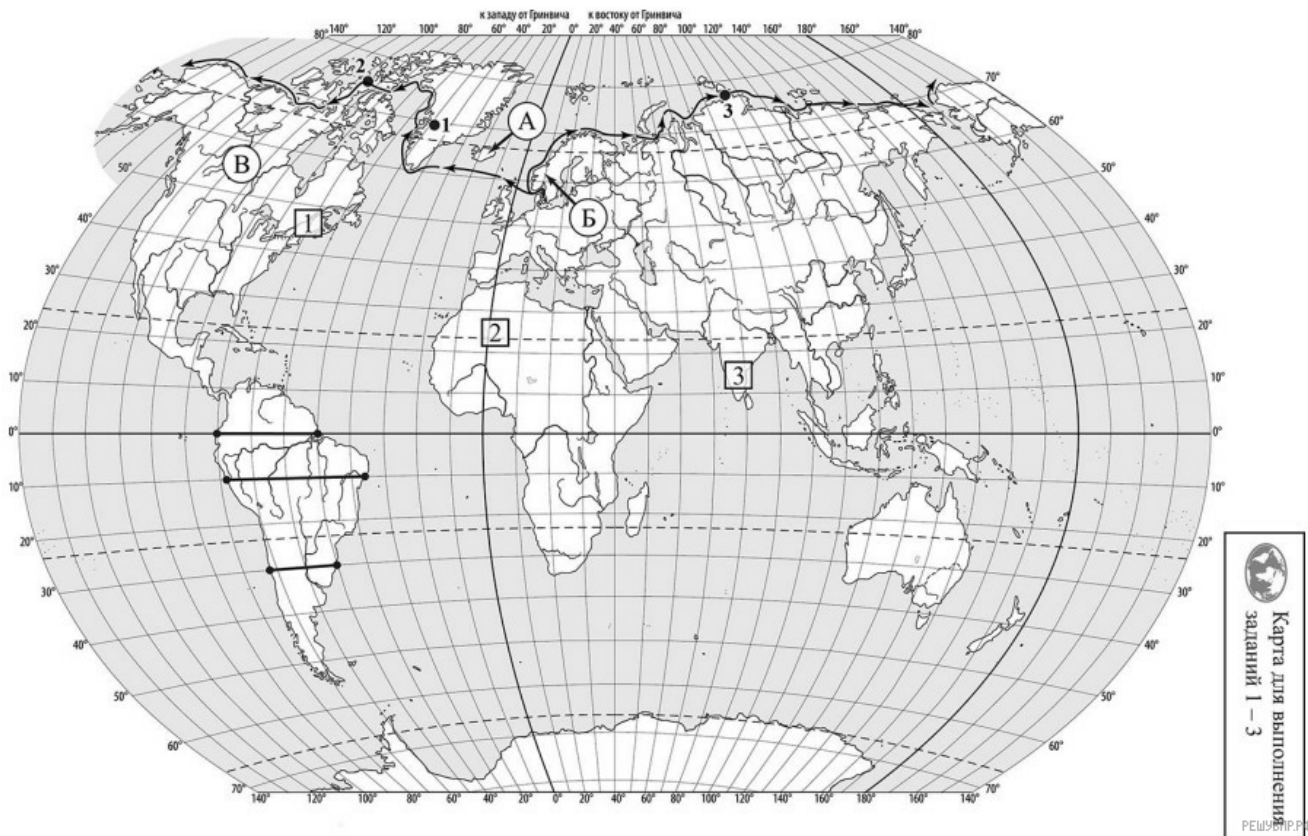
ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Выпадение обильных осадков приводит к переувлажнению горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

36. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 2) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъем земной коры и смятие горных пород в складки.
- 3) Образуются пояса складчатых гор.
- 4) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 5) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.



37. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего ночью. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее и тяжелее, чем над водой.
- 3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.
- 4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.
- 5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления

38. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Поднявшись по трещинам в земной коре, магма изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

39. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего днём. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

Этапы:

1. Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над сушей области пониженного давления.
2. Воздух перемещается из области высокого давления в область низкого давления — с океана в сторону суши.
3. Летом суша прогревается сильнее, чем поверхность океана, и лёгкий тёплый воздух над сушей поднимается вверх.
4. Нагревание воздуха над океаном происходит медленнее, чем над сушей, и над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
5. Тяжёлый холодный воздух формирует над океаном область повышенного давления.