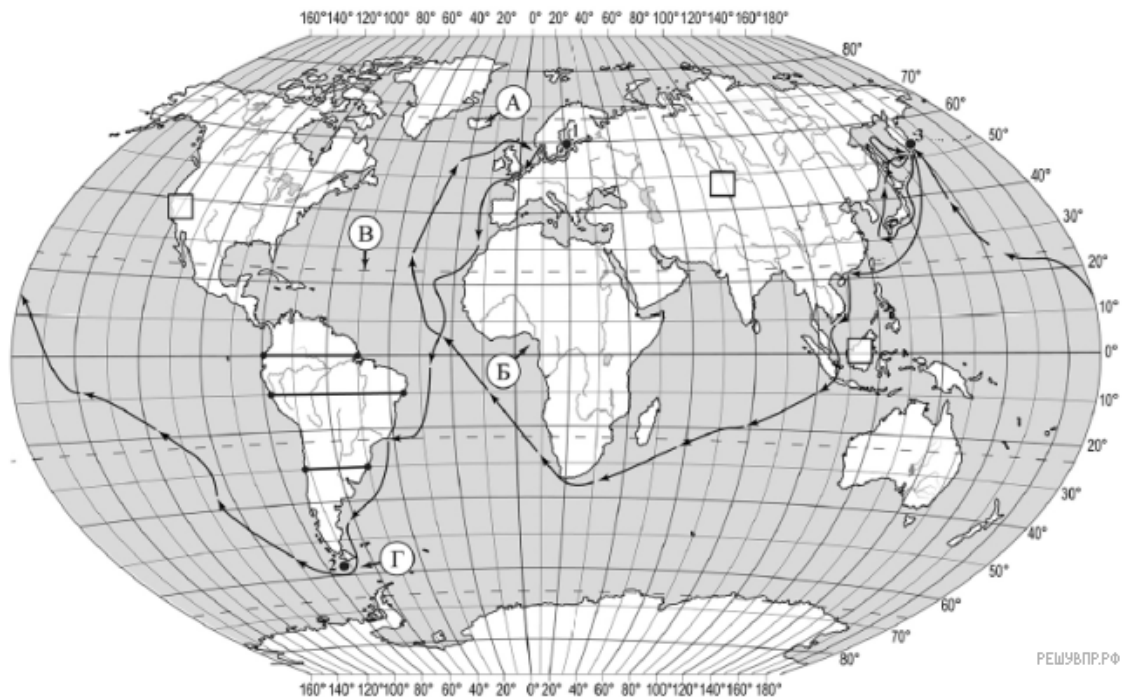


## ВПР по географии 7 класс 2021 год. Вариант 6.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

1. На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Христофор Колумб*



*И. Ф. Крузенштерн*



*Джон Кабот*

РЕШУВ.Р.Ф

Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Для выполнения задания приводим текст задания 1.1:

На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Христофор Колумб*



*И. Ф. Крузенитерн*



*Джон Кабот*

РЕШУ ВПР.РФ

Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.

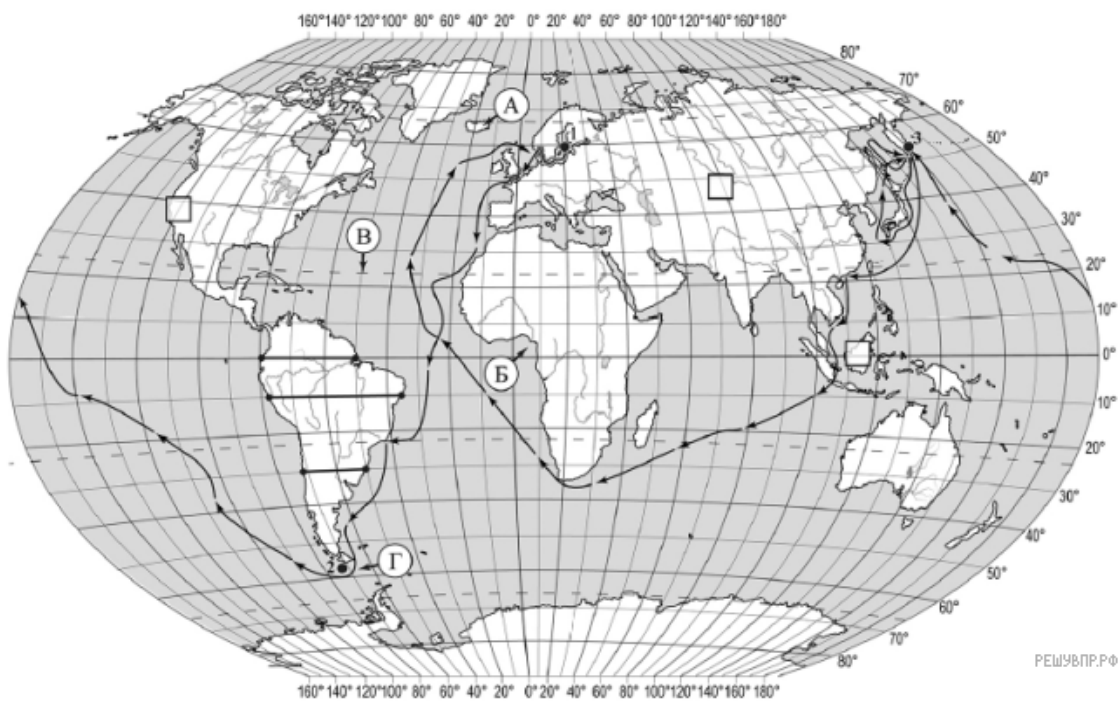
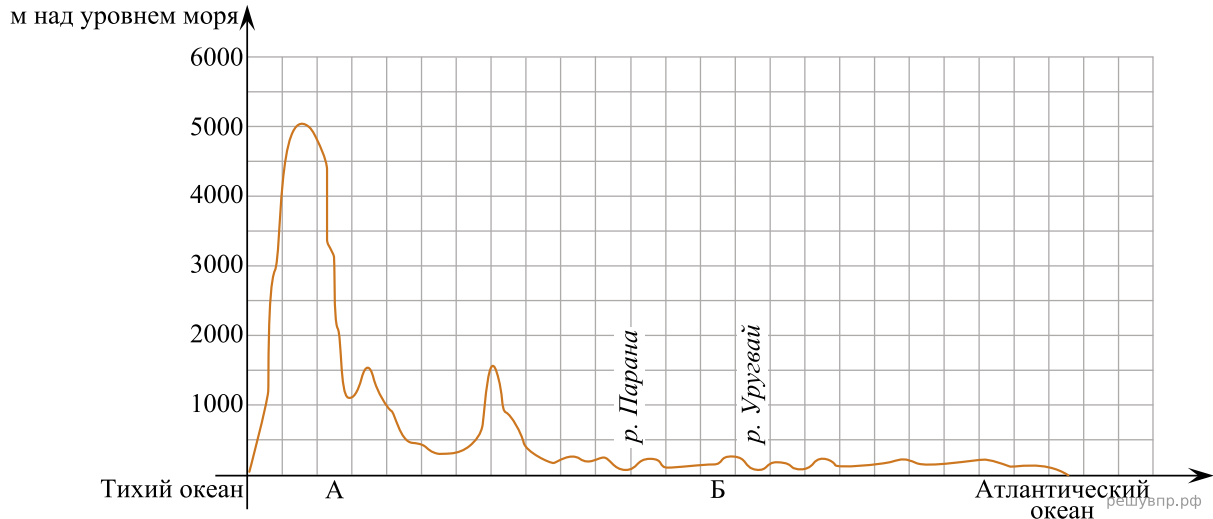
3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 3.

Всякий путешественник, посетивший однажды этот полуостров, захочет вернуться сюда ещё раз! Это уникальный уголок Земли, где природа практически не затронута вмешательством человека и сохранилась в естественном виде. Пейзажи поражают своим великолепием. Полуостров относится к сейсмически активным зонам, здесь часты землетрясения и извержения вулканов. Вулканы являются главной достопримечательностью полуострова, их насчитывается здесь около 30. Они изображены на гербе и флаге полуострова. Здесь же на небольшой площади расположилась Долина гейзеров с пульсирующими кипящими источниками, горячими озёрами и грязевыми вулканчиками. В прибрежных водах полуострова вылавливают креветок, крабов, а также лососёвых рыб.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

На уроке географии Игорь построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

5. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

6. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой Б.

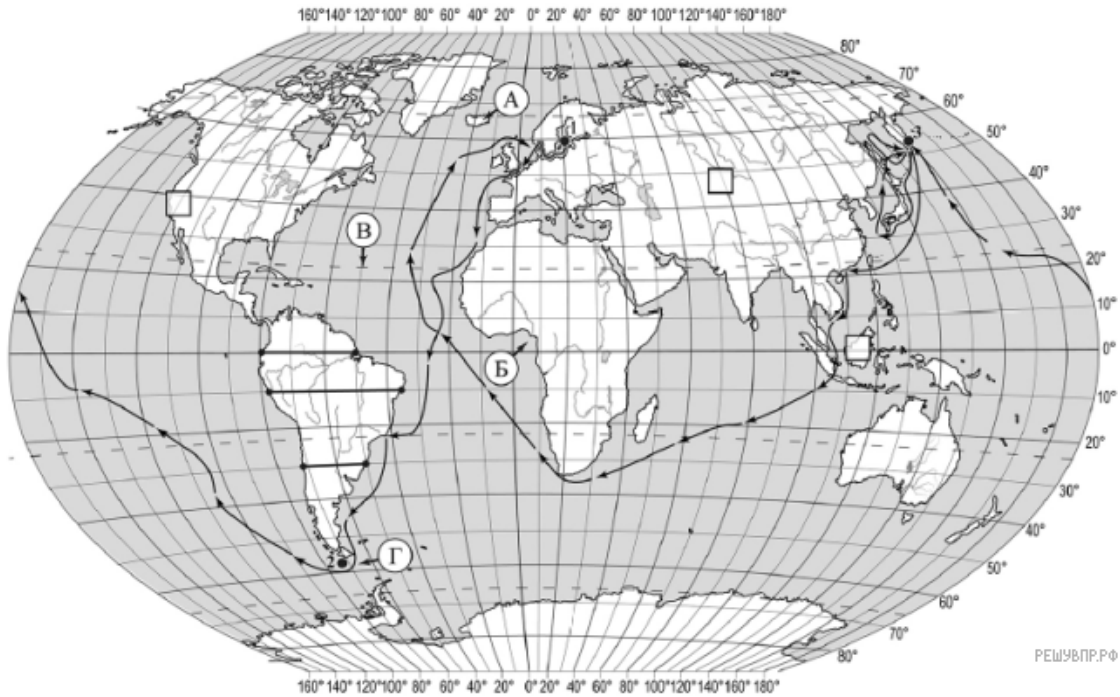
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

7. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

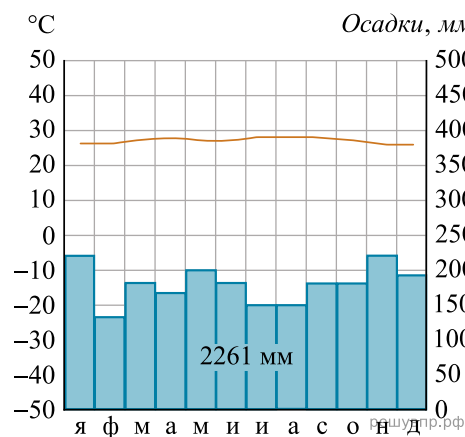
Нефть	Природный газ	Золото	Каменный уголь



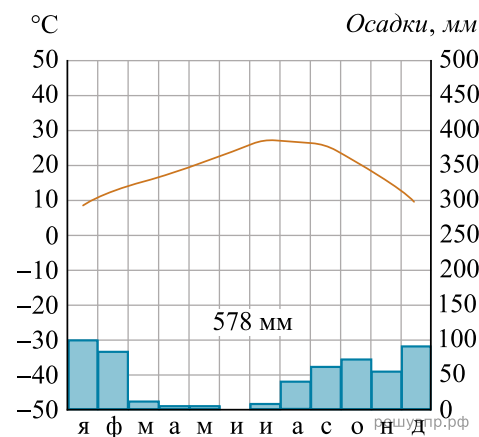
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

8. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

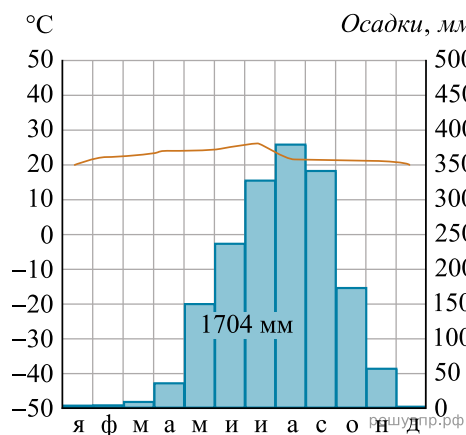
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



1

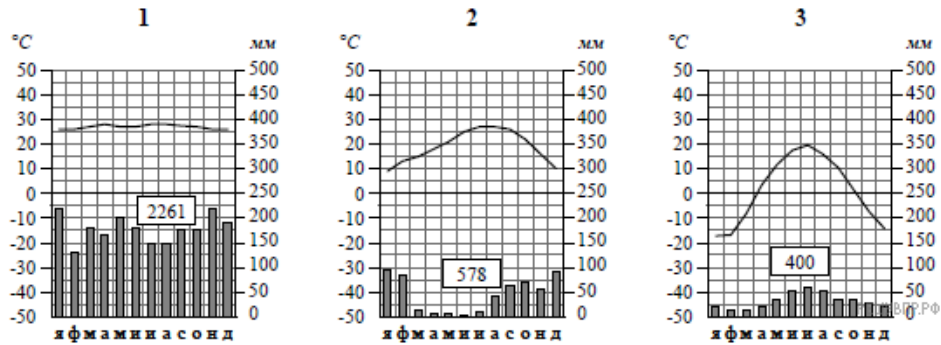


2



3

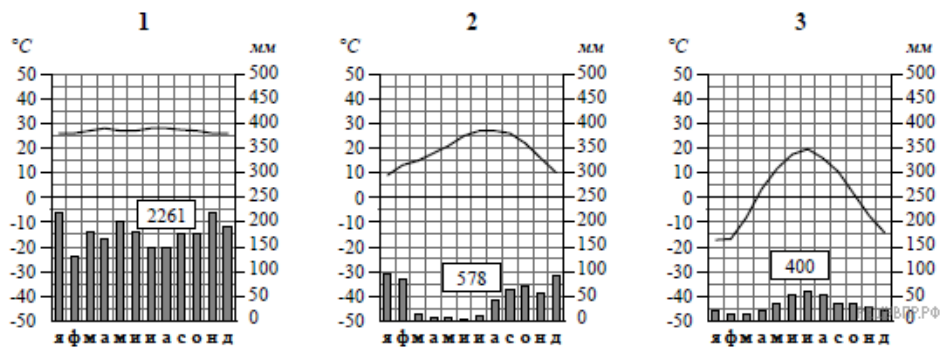
9. На карте мира, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



10. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

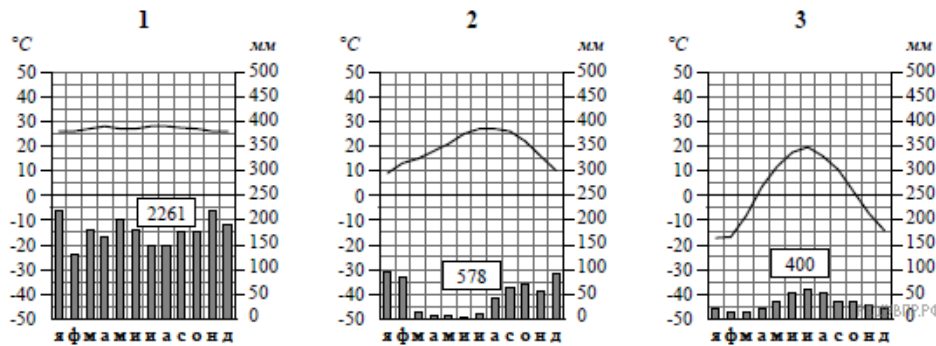
- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



11. По выбранной Вами в задании 3.2 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



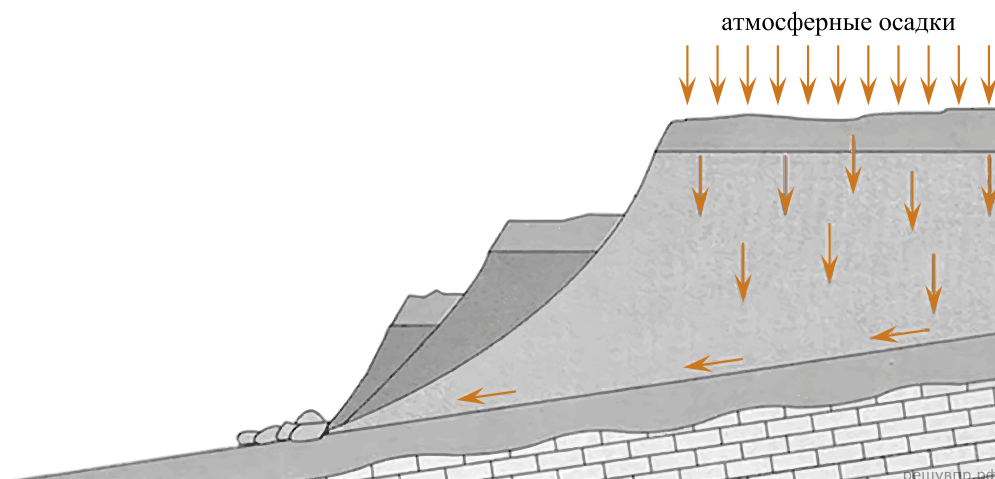
Для выполнения задания приводим текст задания 3.2:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



12. Какой природный процесс отображён на схеме?

13. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Происходит переувлажнение горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

14. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**МАТЕРИКИ**

- А) Материк целиком расположен в Северном полушарии.
- Б) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
- В) На материке нет постоянного населения, и его территория не принадлежит ни одному государству.
- Г) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи — торнадо.
- Д) Во льдах материка сосредоточено около 80% всех пресных вод планеты.
- Е) Жизнь всех обитающих на материке животных связана с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.

- 1) Антарктида
- 2) Северная Америка

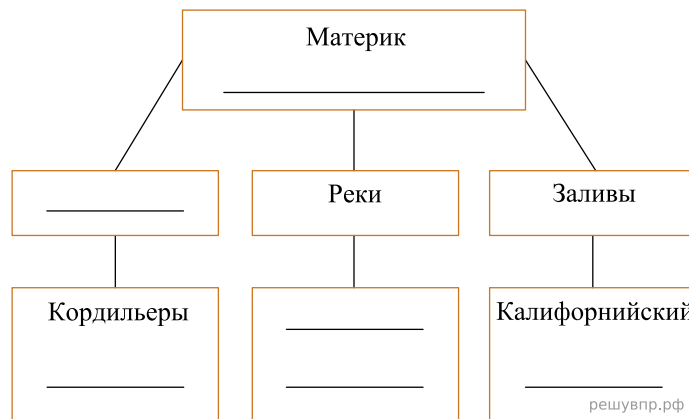
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Уэдделла, Миссури, Атлас, Гудзонов, Гималаи, Риу-Негру, Бенгальский, Лабрадор, Аппалачи, Мозамбикский, Росса, Ниагара.*



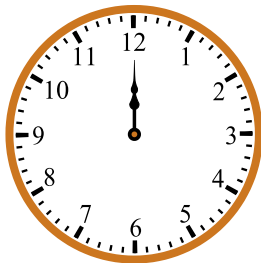
Паула и Селена познакомились на чемпионате мира по плаванию. Паула живёт в столице Аргентины, а Селена — в столице Греции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

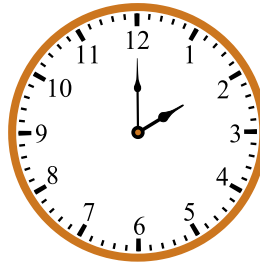
17. На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

Паула и Селена познакомились на чемпионате мира по плаванию. Паула живёт в столице Аргентины, а Селена — в столице Греции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



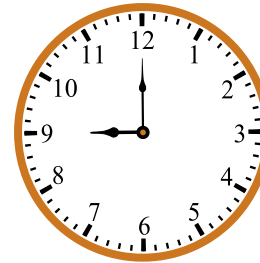
Гринвич  
00:00 (полночь)

решувпр.рф



28 февраля  
02:00

решувпр.рф



27 февраля  
21:00

решувпр.рф

18. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Греции день наступает раньше, чем в Аргентине. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

19. Селена отправила Пауле электронное сообщение в 17:00 по местному времени.

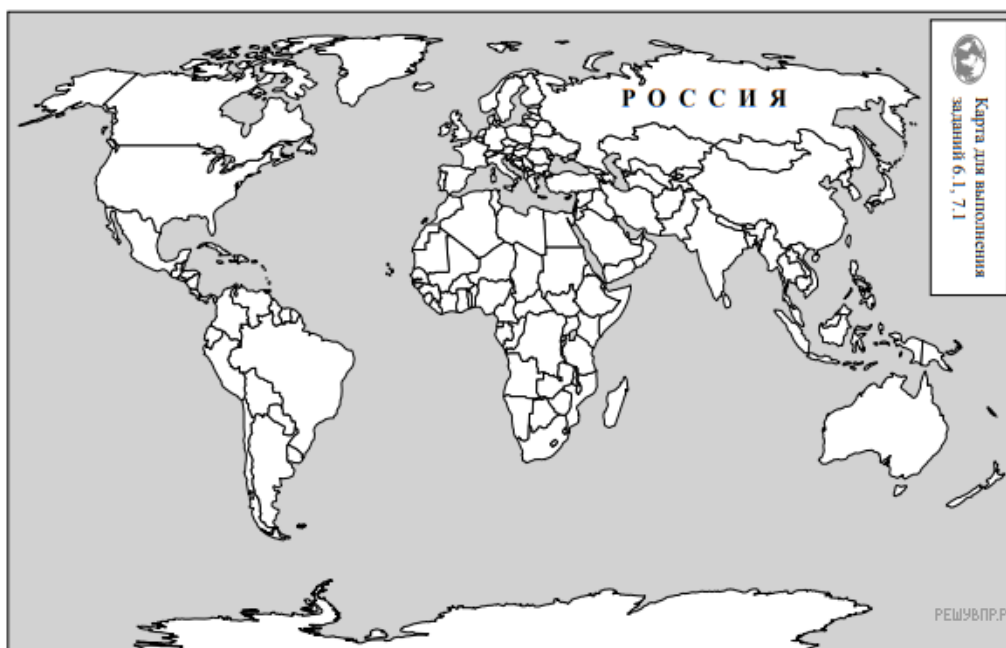


Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона, когда Паула получит сообщение от Селены?

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

### Численность и состав населения, 2017 г.

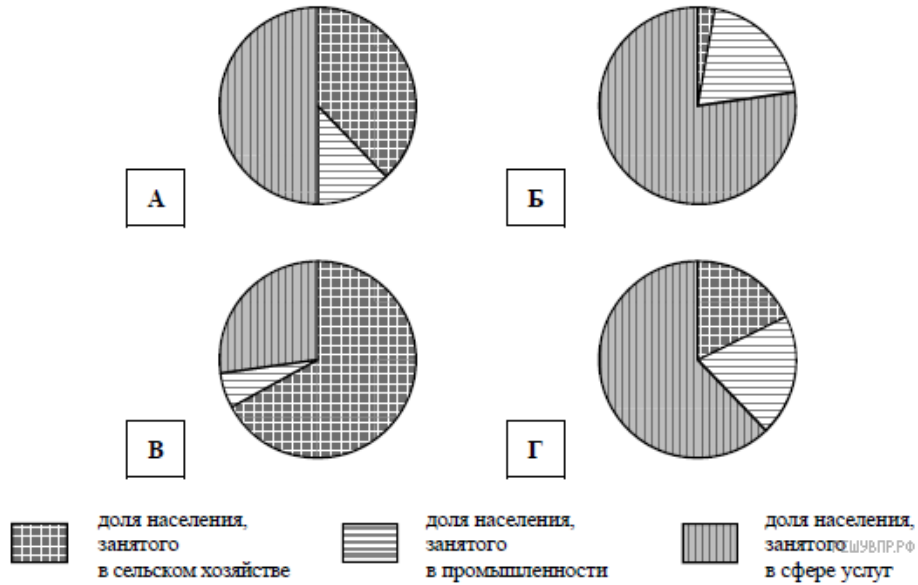
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Франция	30,7	3	20	77
2	Казахстан	9,0	18	20	62
3	Гаити	4,6	38	12	50
4	Танзания	24,9	67	6	27



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

**20.** Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.

21. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



22. В какой стране живёт Ваш сверстник?

23. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



24. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. На каком материке находится твоя страна?	
2. На каком полуострове расположена твоя страна?	
3. К бассейну какого океана относится залив, омывающий берега твоей страны?	
4. Какая природная зона занимает ббольшую часть территории твоей страны?	
5. Какие полезные ископаемые являются основным источником дохода экономики твоей страны?	
6. Какую религию исповедуют жители твоей страны?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

Для выполнения задания приводим текст задания 8.1:

*Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.*

*Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.*



*В какой стране живёт Ваш сверстник?*