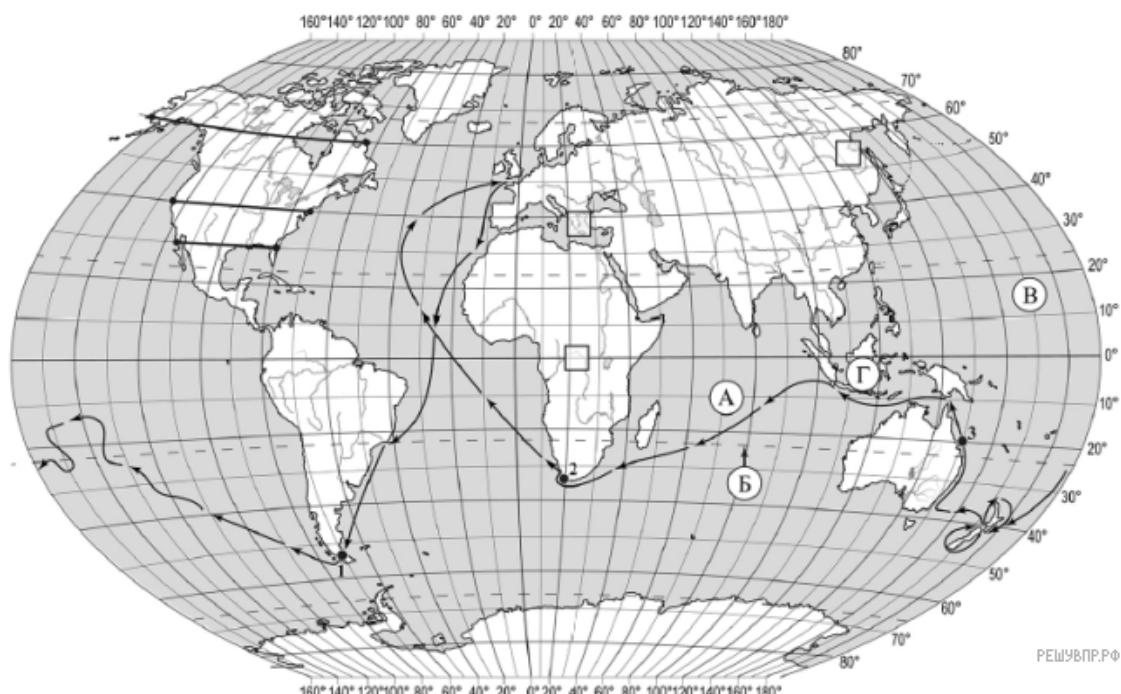


## ВПР по географии 7 класс 2020 год. Вариант 8.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



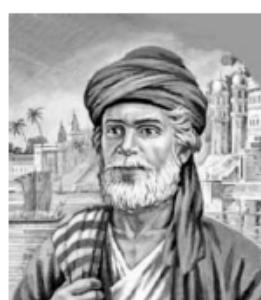
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

1. На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Подпишите на карте название материка, который был исследован этой экспедицией.

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

A	Б	В	Г

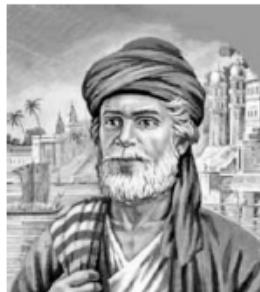
Для выполнения задания приводим текст задания 1.1:

На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Подпишите на карте название материка, который был исследован этой экспедицией.

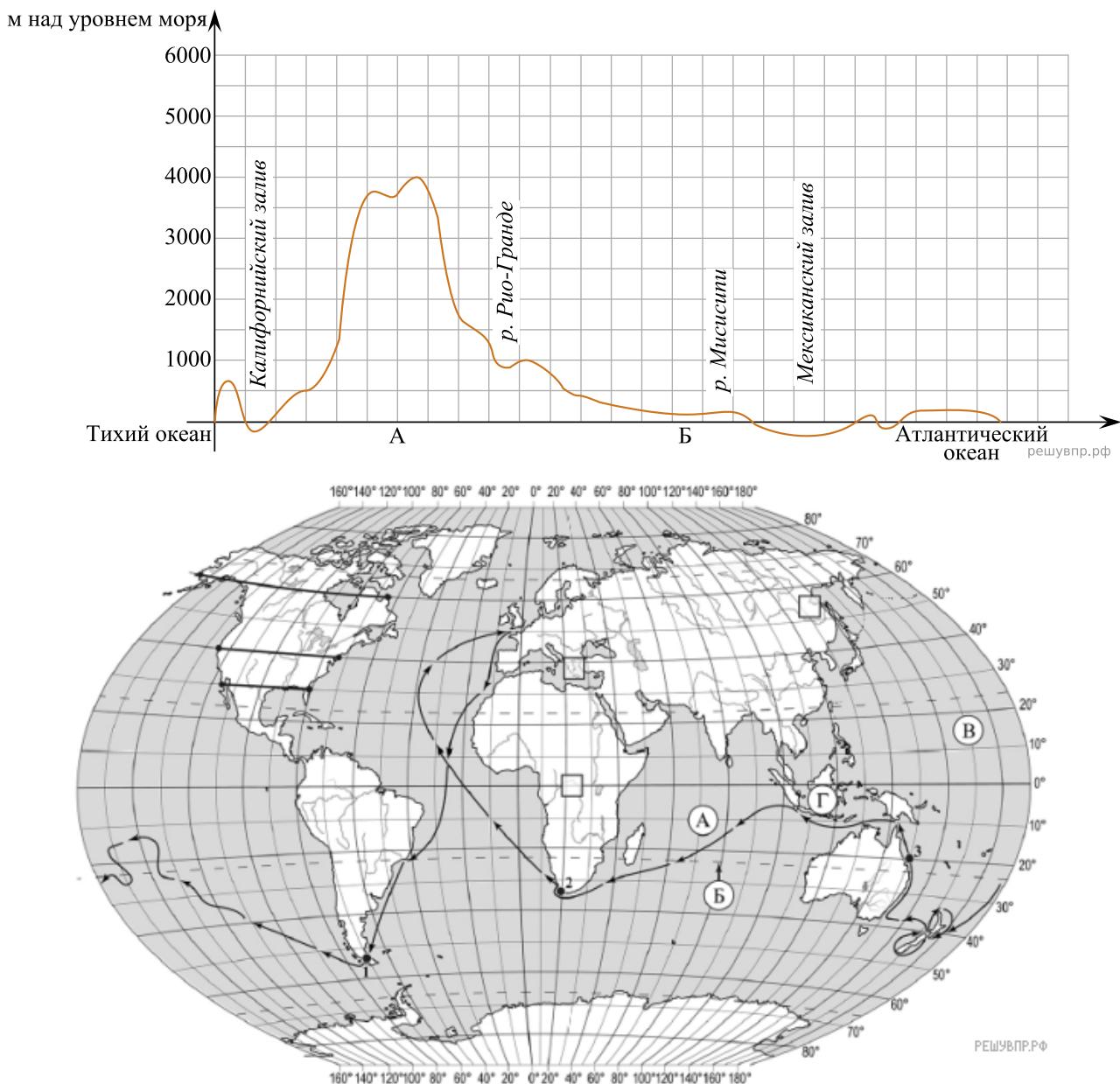
3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

4. Прочтите текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 3.

Этот удивительный природный объект, созданный живыми организмами, был известен человечеству с древности и, по мнению учёных, существует несколько миллионов лет. Это настоящее чудо света, занесённое в Список природного наследия ЮНЕСКО. Большая его часть находится под водой и обнажается во время отливов. В этом «подводном парке» обитает не менее 400 видов кораллов, сотни видов рыб, морские звёзды, многие виды китов, морские черепахи, а также разнообразные моллюски, крабы, осьминоги, кальмары. Ни одна фотография, даже самого высокого качества, не в состоянии полностью передать красоту этого удивительного мира. Это место стало настоящим домом для многих птиц, в том числе буревестников, крачек, белобровых орланов.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

На уроке географии Максим построил профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

5. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

6. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

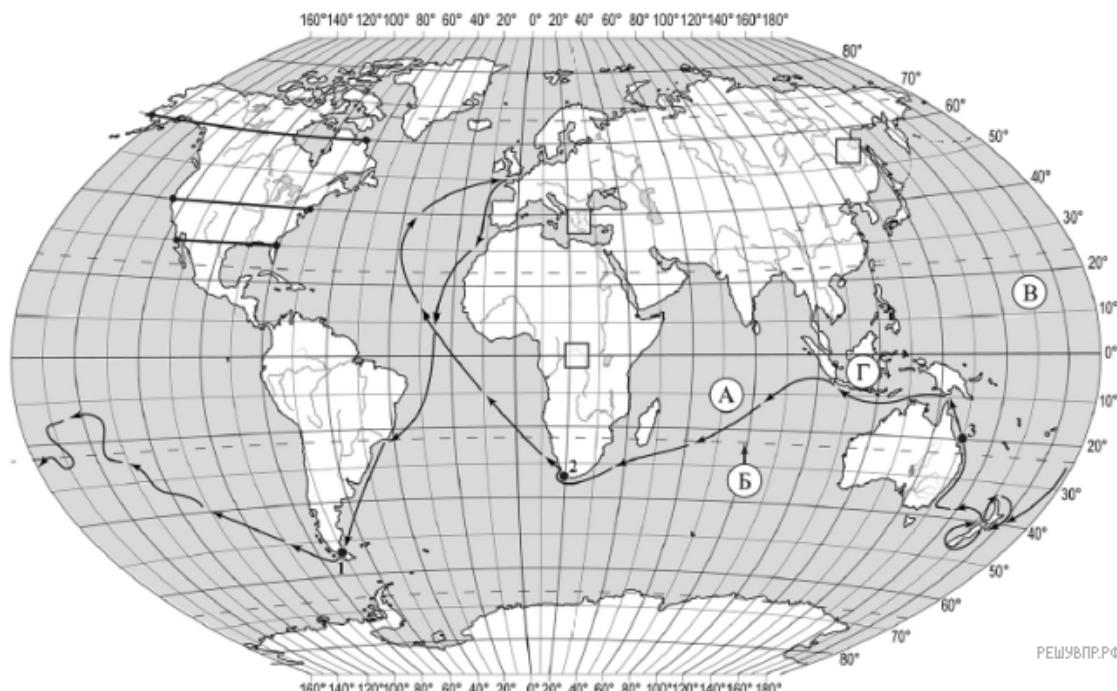
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

7. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



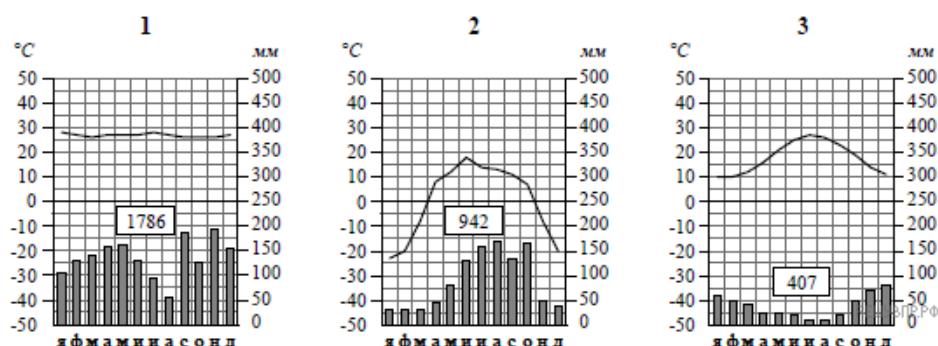
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добываются на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Сера	Фосфориты	Титановые руды

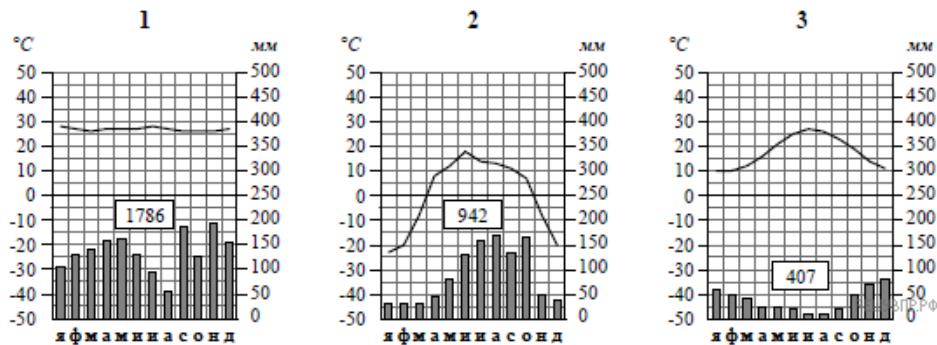


Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

8. На карте мира, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



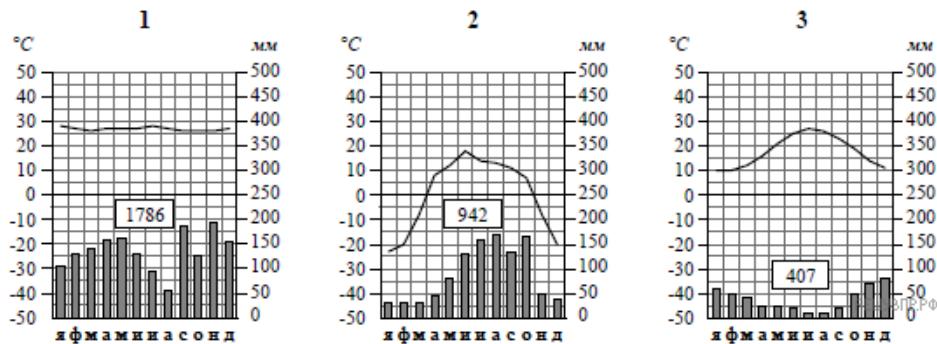
9. На карте мира, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



10. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

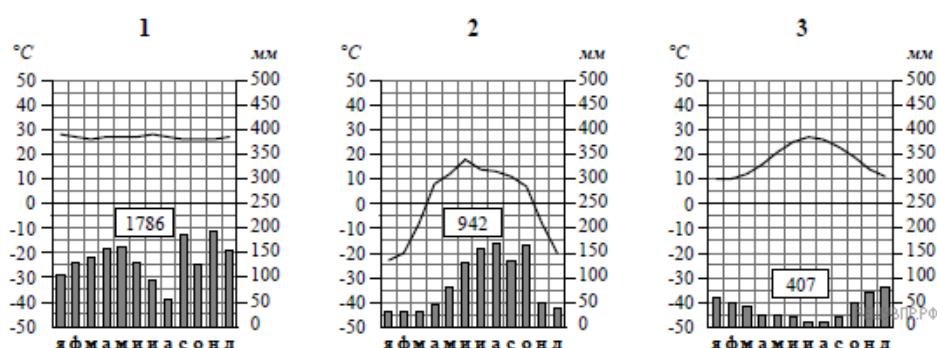
- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



11. По выбранной Вами в задании 3.2 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



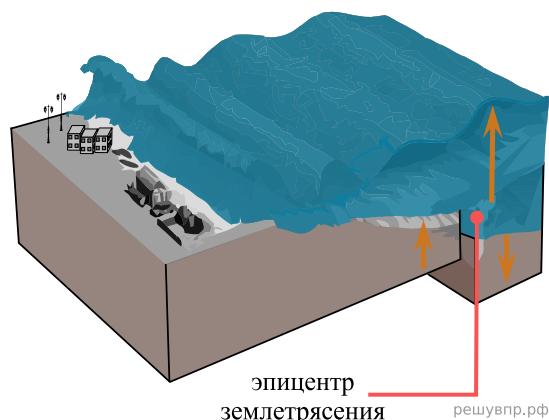
Для выполнения задания приводим текст задания 3.2:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



12. Какой природный процесс отображён на схеме?

13. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

14. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

**15.** Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи — торнадо.
- Б) По территории протекает самая длинная и полноводная река Земли, площадь бассейна которой занимает около 40% территории материка.
- В) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- Г) В северной части материка пересекается экватором.
- Д) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
- Е) К северу от материка расположен один из крупнейших в мире архипелагов.

### МАТЕРИКИ

- 1) Южная Америка
- 2) Северная Америка

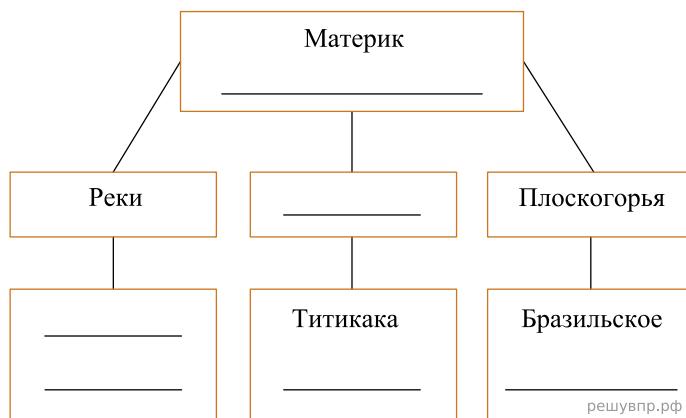
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>					

**16.** В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков: Южная Америка, Северная Америка, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Миссисипи, Гвианское, Уэдделла, Парана, Нил, Кордильеры, Антарктический, Маракайбо, Байкал, Амазонка, Котопахи, Виктория.

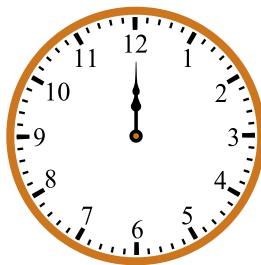


Тао и Томас познакомились на горнолыжном курорте Куршавель. Тао живёт в столице Китая, а Томас — в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2020

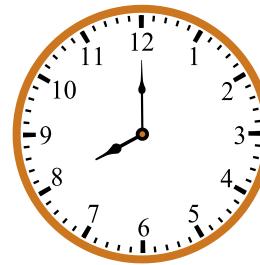
17. На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.
18. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич  
12:00 (полдень)  
решувпр.рф



19 ноября  
13:00  
решувпр.рф



19 ноября  
20:00  
решувпр.рф

19. Тао отправил Томасу электронное сообщение в 16:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Тао?

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2017 г.**

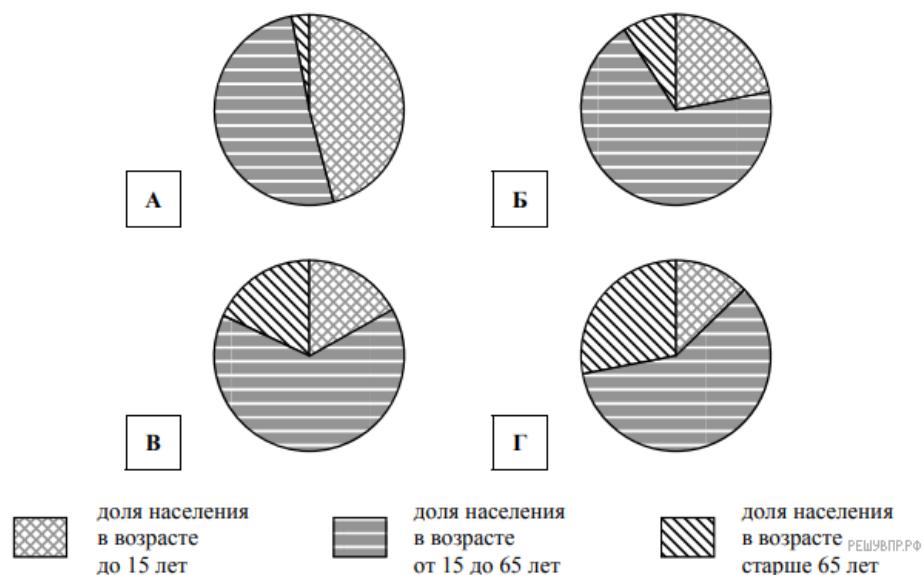
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	69	18
3	Эфиопия	103	46	51	3
4	Япония	126	13	59	28



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

- 20.** Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

21. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

A	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



22. В какой стране живёт Ваш сверстник?

23. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



24. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое море омывает берега твоей страны?	
3. Какими природными ресурсами богата твоя страна?	
4. Какая природная зона занимает большую часть твоей страны?	
5. В каких сферах хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	
6. Какие виды промышленной продукции производятся в твоей стране?	
7. Что привлекает туристов в твоей стране?	

Для выполнения задания приводим текст задания 8.1:

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?