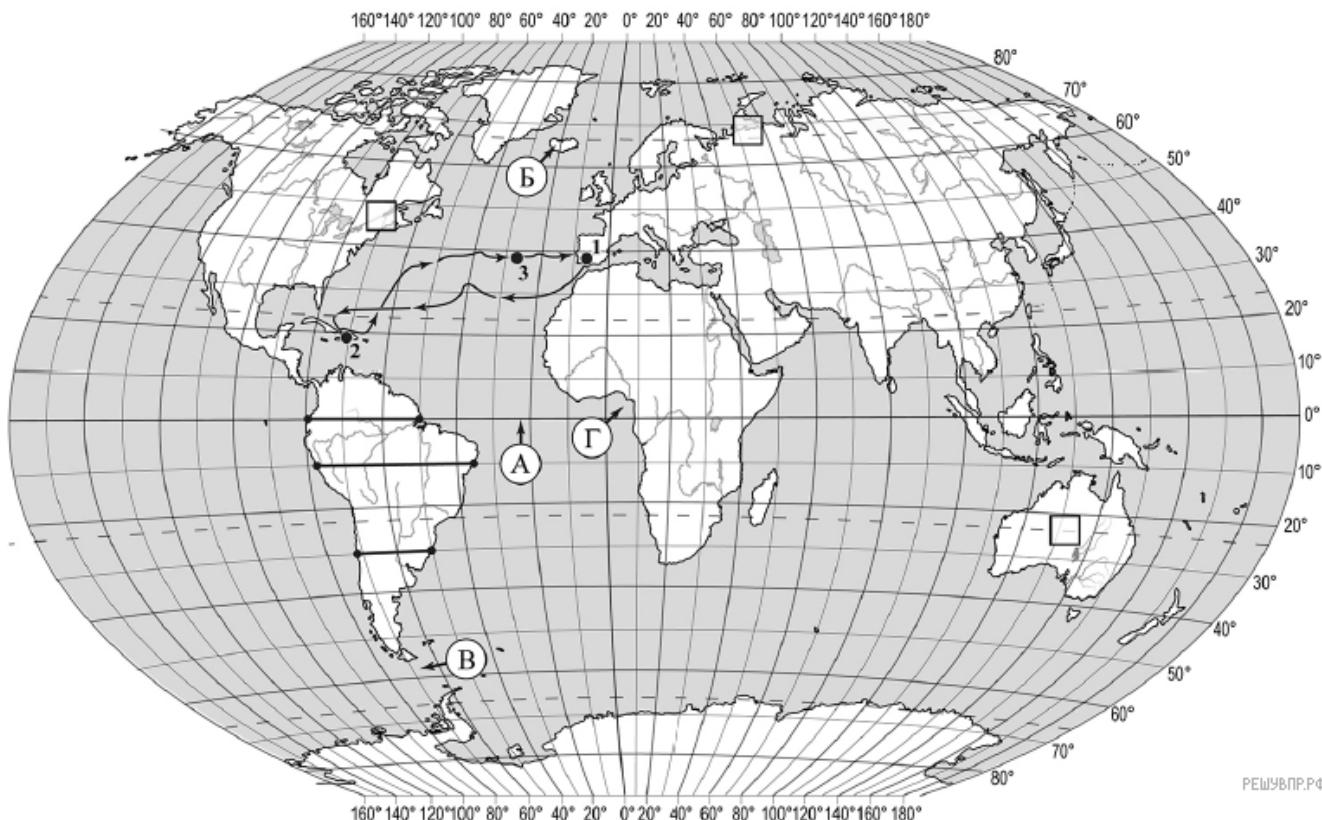


## ВПР по географии 7 класс 2019 год. Вариант 8.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

1. На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Васко да Гама



Христофор Колумб

Подпишите на карте название океана, который пересекал маршрут этой экспедиции.

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.

A	Б	В	Г

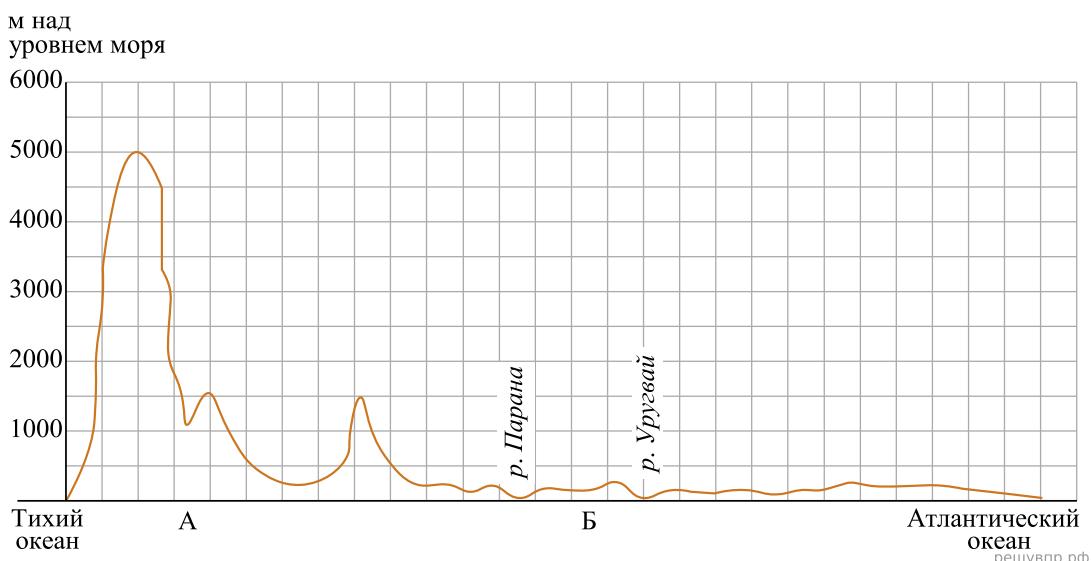
3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

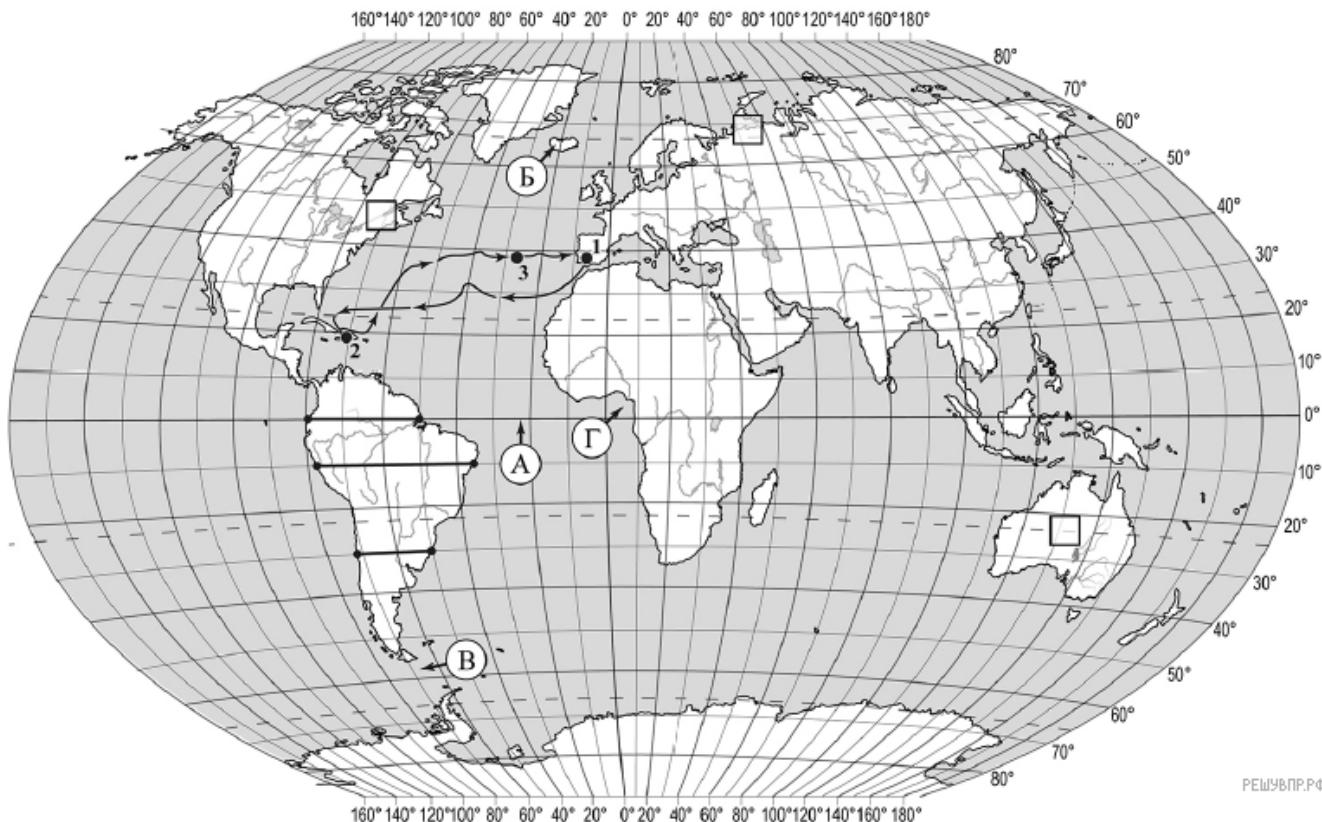
4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Климат этого острова великолепно подходит для круглогодичного пляжного отдыха. Погода большую часть года жаркая и влажная, однако часты тропические ураганы, основное количество которых приходится на август — сентябрь. И это не единственное стихийное природное явление на острове, здесь нередко происходят ещё и сильные землетрясения. Вы больше нигде не увидите такого количества кактусов, которыми занята большая часть равнин и подветренных участков склонов. Они достигают в высоту 5 м и местами образуют целые леса. Здесь много молочаев, зарослей высоких злаков и пальмы сабаль. Во влажных тропических лесах острова растут ценные породы деревьев, например палисандровое дерево с древесиной красного цвета. Некоторые участки побережья покрыты мангровыми зарослями.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

На уроке географии Михаил построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.





Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

5. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

6. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой А.

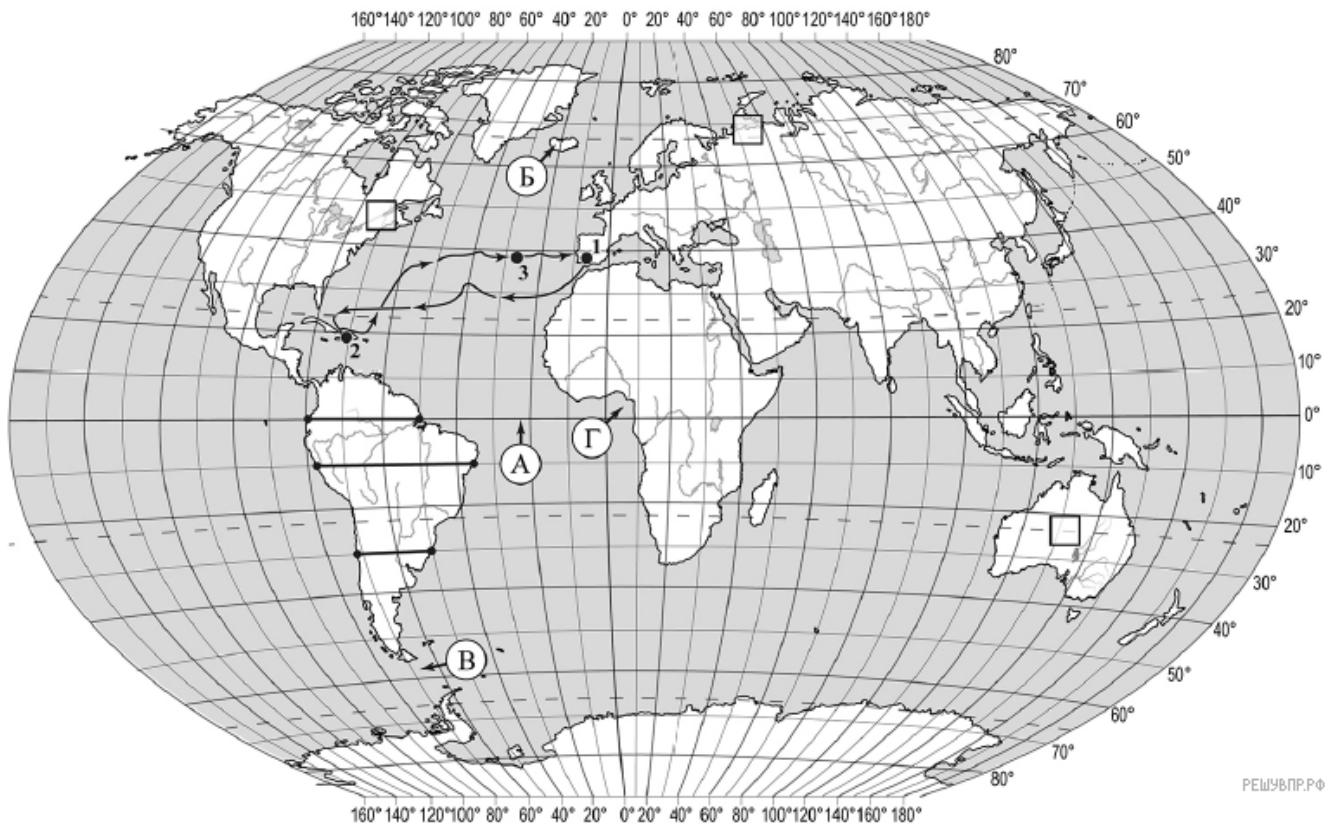
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

7. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Железные руды	Медные руды	Золото	Урановые руды

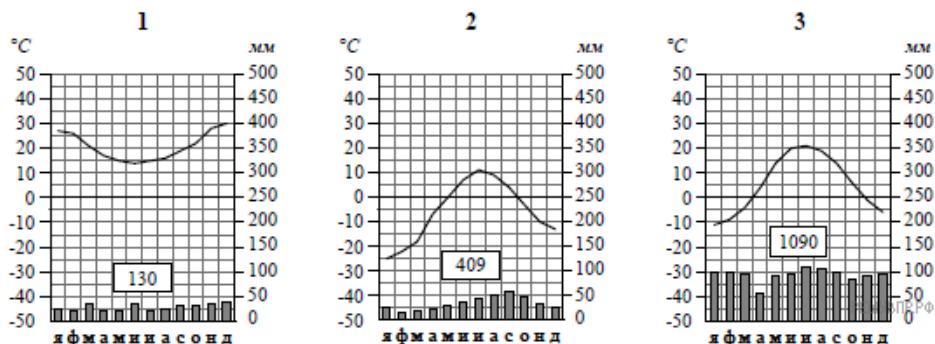


РЕШУ ВПР.РФ

Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

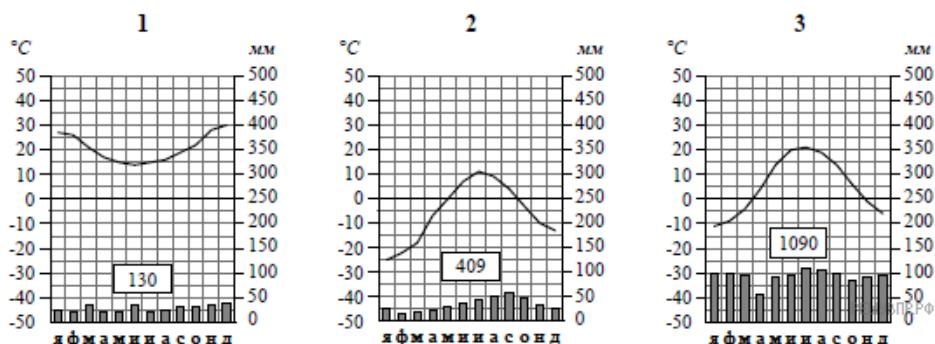
8. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



--	--	--

9. На карте мира, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

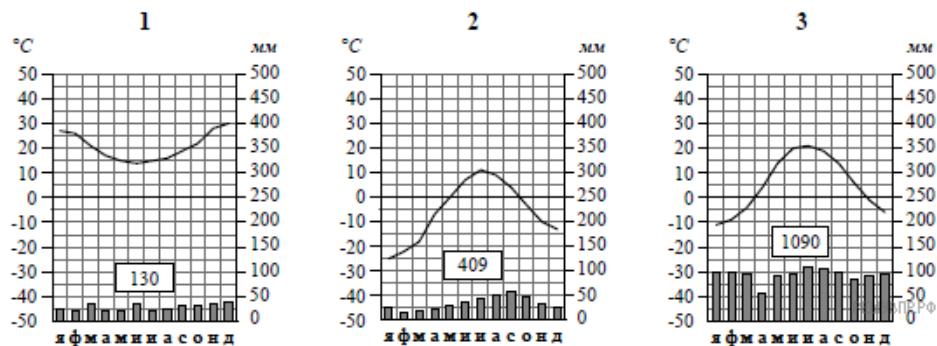


--	--	--

10. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

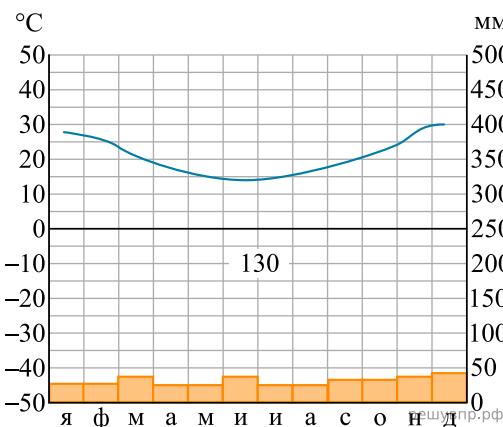
- 1) Занимает территории с достаточным увлажнением.
- 2) Является переходной зоной от тайги к зоне широколиственных лесов.
- 3) Климат характеризуется тёплым продолжительным летом и умеренно холодной снежной зимой.
- 4) Произрастают как хвойные породы деревьев, так и лиственые.
- 5) Животный мир отличается значительным разнообразием млекопитающих: лоси, кабаны, лисицы, зайцы.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

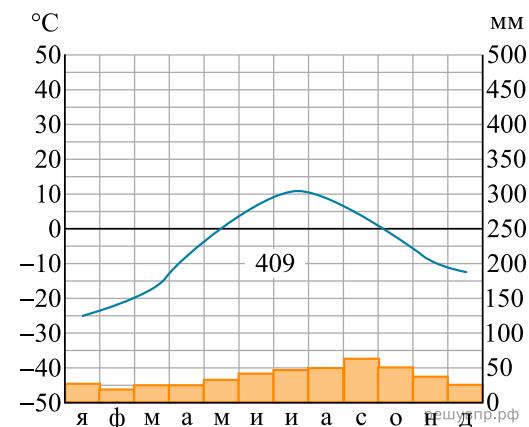


11. По выбранной Вами в задании 3.2 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

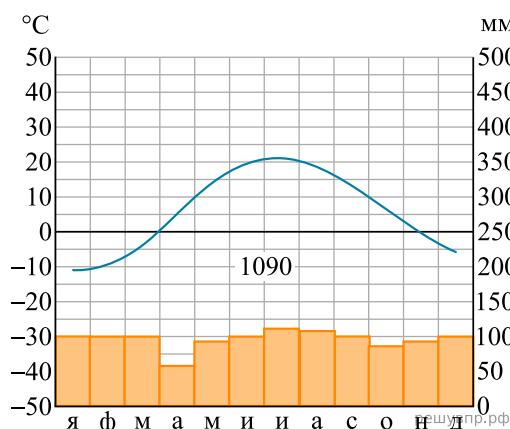
Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



1



2



3

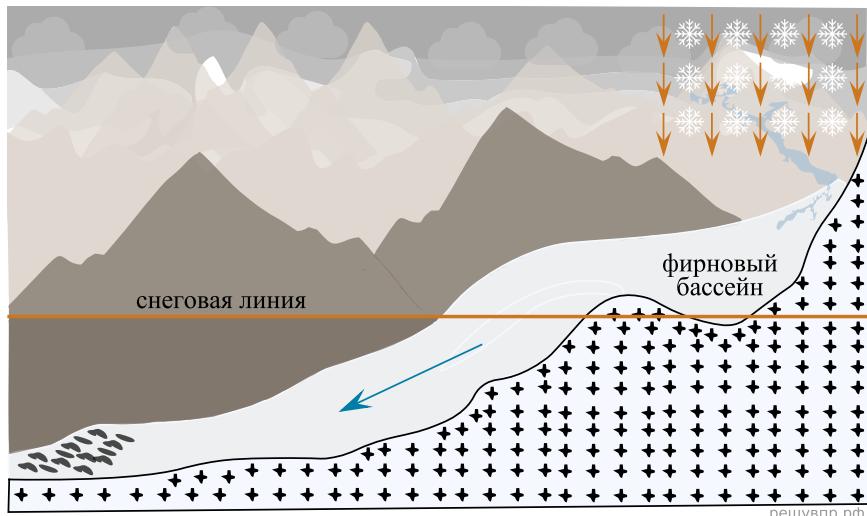
Для выполнения задания приводим текст задания 3.2:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории с достаточным увлажнением.
- 2) Является переходной зоной от тайги к зоне широколиственных лесов.
- 3) Климат характеризуется тёплым продолжительным летом и умеренно холодной снежной зимой.
- 4) Произрастают как хвойные породы деревьев, так и лиственые.
- 5) Животный мир отличается значительным разнообразием млекопитающих: лоси, кабаны, лисицы, зайцы.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



решувпр.рф

12. Какой природный процесс отображён на схеме?

13. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Под давлением слоёв снега, расположенных выше, фирн превращается в глетчерный лёд.
- 2) При выпадении обильных осадков в виде снега в горах выше снеговой линии снег не успевает растаять.
- 3) Снег накапливается в понижениях рельефа гор.
- 4) Под действием силы тяжести лёд «сползает» вниз по склону, образуя язык ледника.
- 5) Накопившийся снег уплотняется и превращается в фирн — зернистый непрозрачный лёд.

14. Какие формы рельефа образуются в результате отображённого на схеме процесса?

15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Восточная часть материка — это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- Б) Территорию материка почти посередине пересекает экватор.
- В) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- Г) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
- Д) На западе материка протянулась одна из самых крупных горных систем мира, возникшая на стыке океанической и континентальной литосферных плит.
- Е) Большая часть современного населения материка — потомки переселенцев из Европы и других частей света.

#### МАТЕРИКИ

- 1) Африка
- 2) Северная Америка

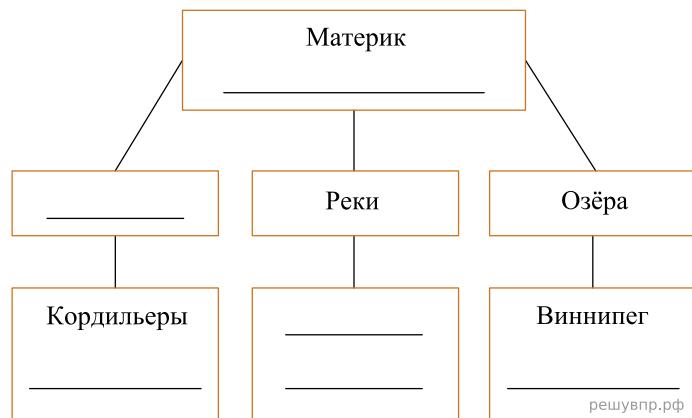
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

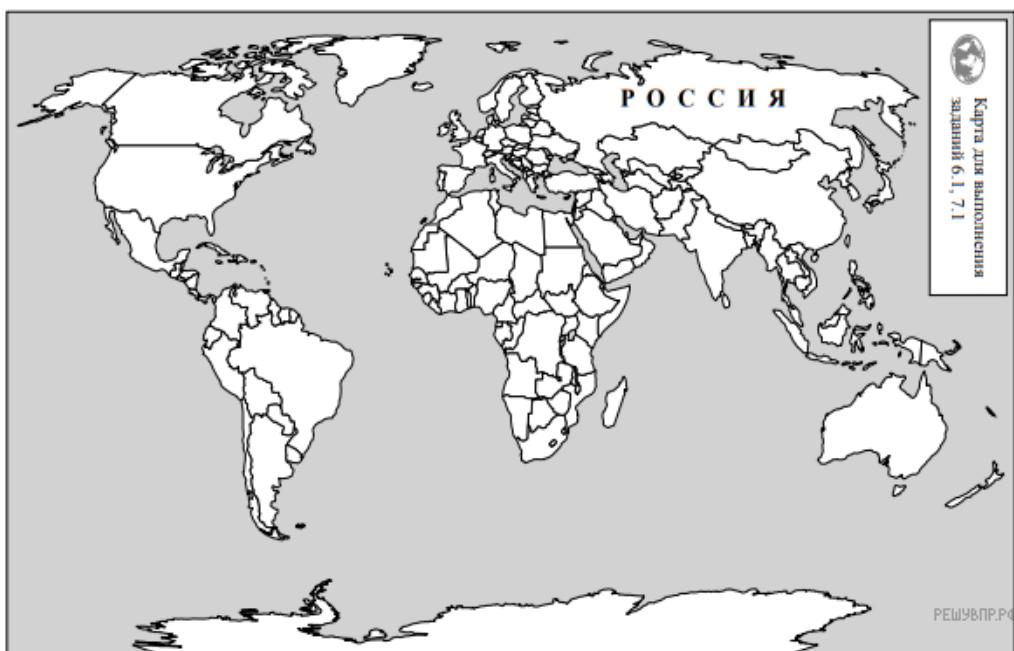
А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>					

**16.** В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков: Африка, Северная Америка, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Гималаи, Лимпопо, Калахари, Ниагара, Мичиган, Атлас, Амур, Альпы, Маракайбо, Виктория, Аннапалчи, Миссouri.*



Яцек и Даур познакомились на чемпионате мира по хоккею. Яцек живёт в столице Польши, а Даур — в столице Казахстана. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

**17.** На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

Яцек и Даур познакомились на чемпионате мира по хоккею. Яцек живёт в столице Польши, а Даур — в столице Казахстана. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



**18.** Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Казахстане день наступает раньше, чем в Польше. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

**19.** Яцек отправил Дауру электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

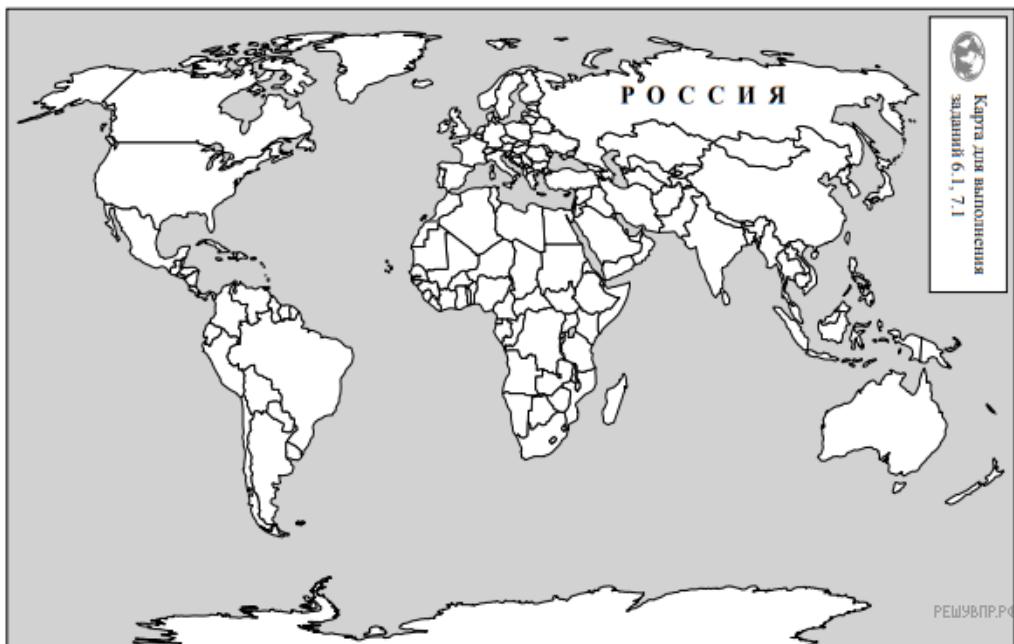


Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона, когда Даур получит сообщение от Яцека?

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

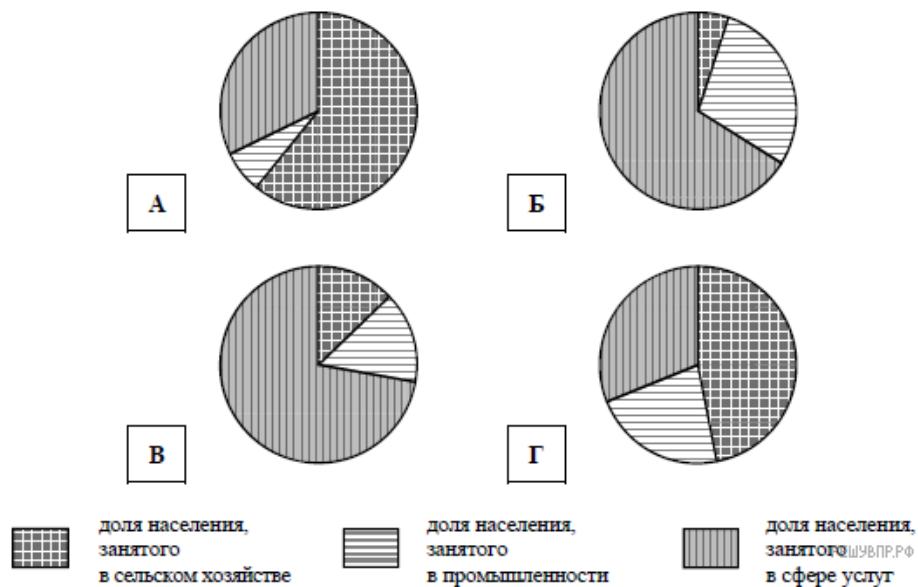
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Аргентина	18,0	5	29	66
2	Греция	4,8	13	15	72
3	Индия	522,0	47	22	31
4	Кения	20,0	61	7	32



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

20. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.

**21.** Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

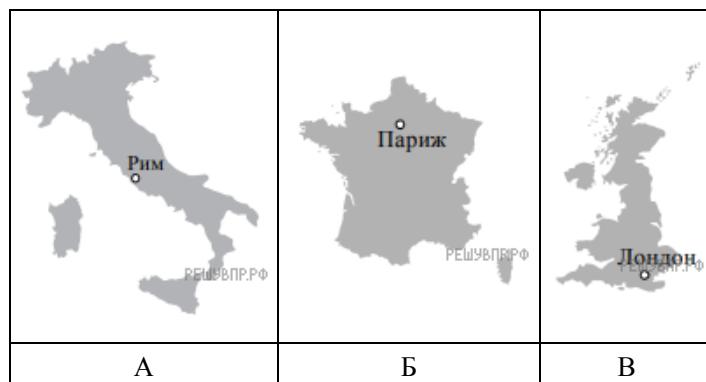
**22.** Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?  
Как называется столица этой страны?

23. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



24. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какой океан омывает берега твоей страны?	
3. На каких островах расположена твоя страна?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. Какие исторические области составляют территорию твоей страны?	
6. На какой реке стоит столица твоей страны?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

Для выполнения задания приводим текст задания 8.1:

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?  
Как называется столица этой страны?