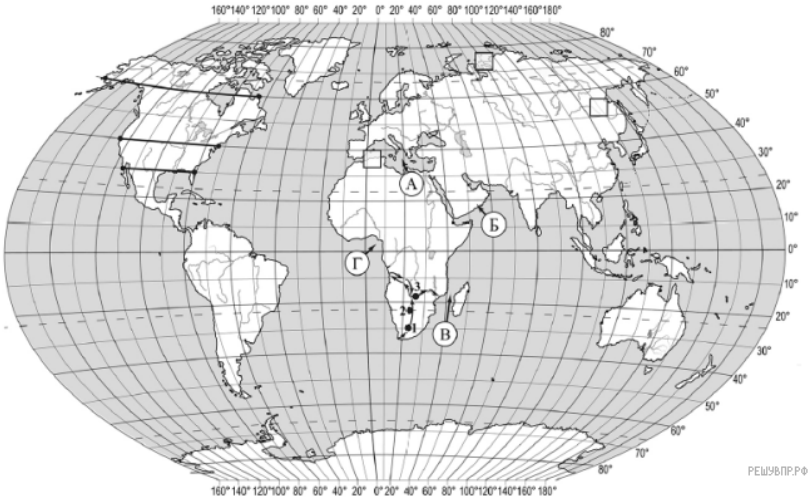
ВПР по географии 7 класс 2019 год. Вариант 2.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

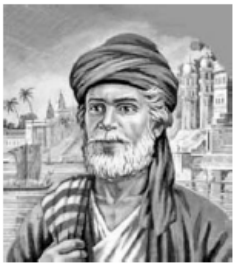
Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

1. На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин

Давид Ливингстон

Джеймс Кук

РЕШУВПР.РФ

Подпишите на карте название материка, по территории которого проходил маршрут экспедиции.

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

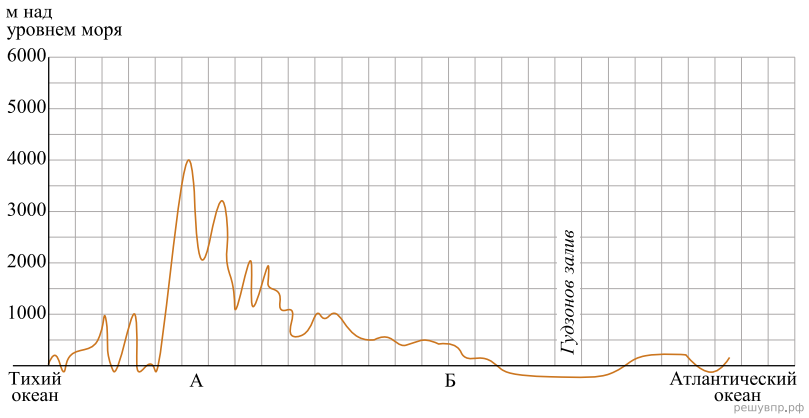
3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

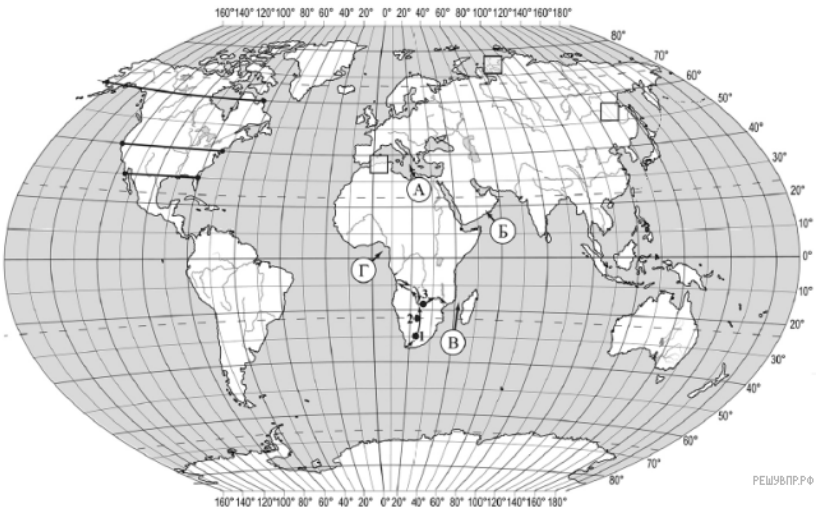
4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2.

Как же здесь сухо и жарко! Предполагают, что название этой пустыни произошло от ботсванского «карри-карри» — «мучимый жаждой». Пустыня занимает обширную впадину, окружённую невысокими плато и горами. Пески в виде ровно сложенных дюн занимают бóльшую часть этой пустыни, но тем не менее повсеместно встречаются растения: травы, кустарники, низкорослые зонтичные акации. Удивительная река Окаванго протекает по пустыне и теряется в ней, не впадая ни в одно из морей. Здесь обитает множество разнообразных животных, характерных как для саванн, так и для пустынь: жирафы, зебры, львы, гепарды, змеи, ящерицы, а также забавные зверьки — сурикаты.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

На уроке географии Ксения построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.





Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

5. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

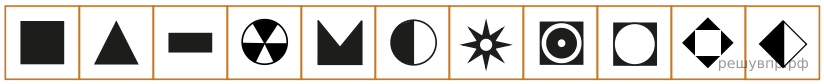
Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

6. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой А.

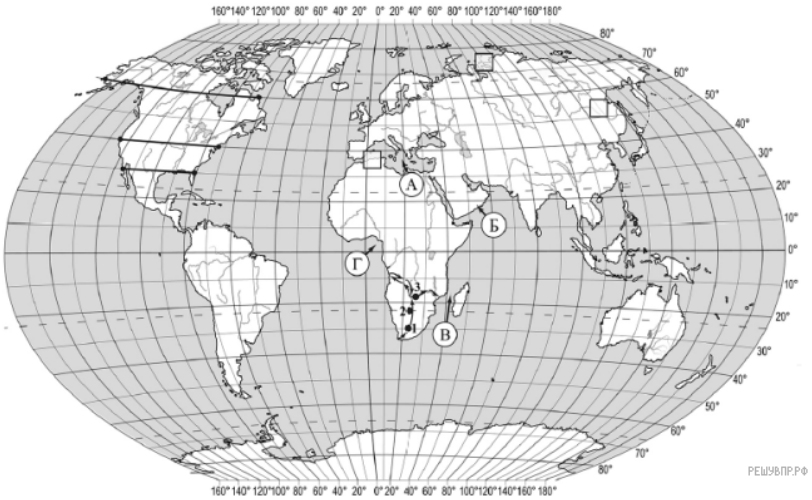
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

7. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

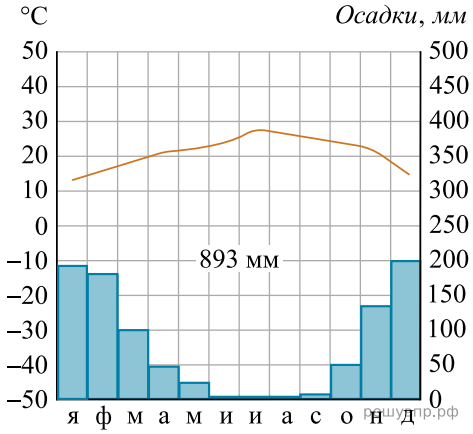
Медные руды	Золото	Урановые руды	Полиметаллические руды



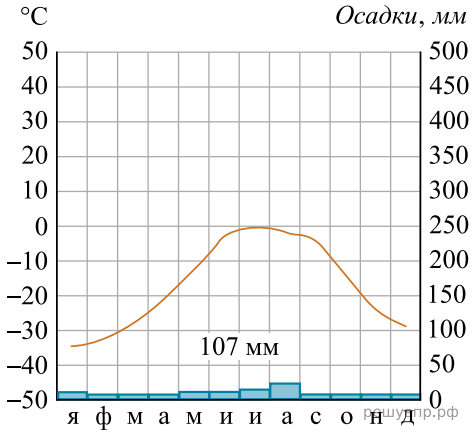
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

8. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

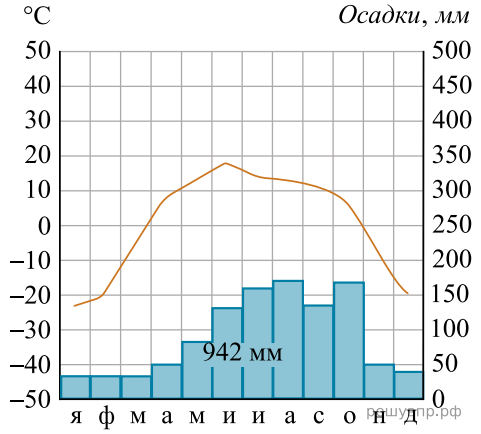
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



1

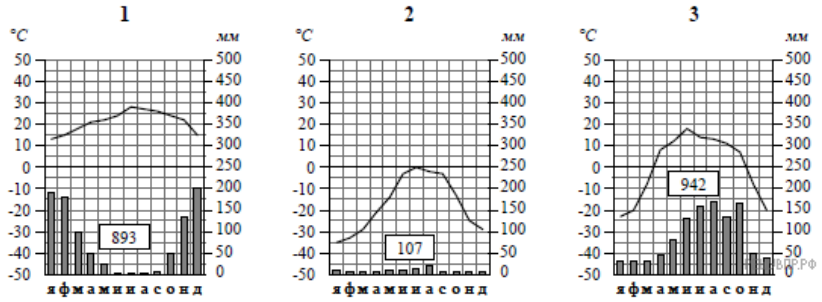


2



3

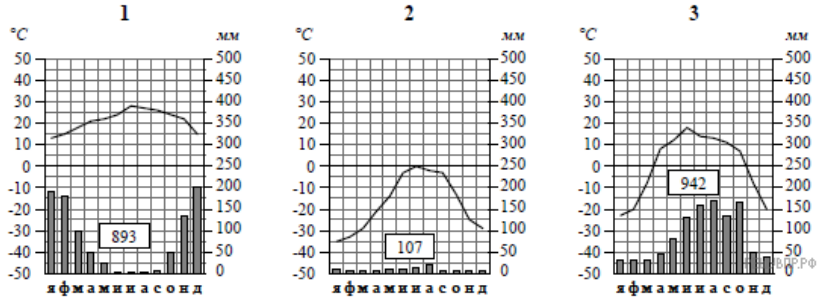
9. На карте мира, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



10. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

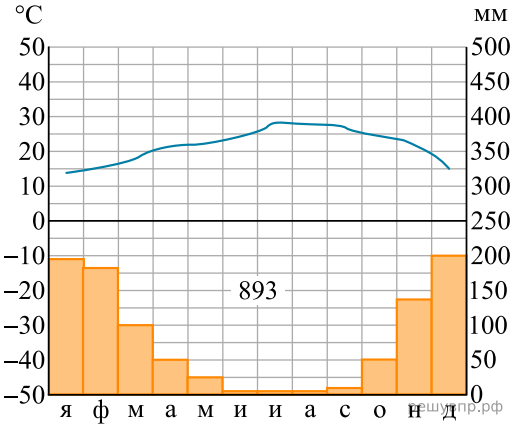
1) Распространена в полярных широтах выше 75° с. ш.
2) Почвы практически не развиты.
3) Обитают морские животные: белые медведи, моржи, тюлени, киты, нерпы.
4) Лето короткое и холодное.
5) Ледяной покров на большей территории не оттаивает даже в летний период.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

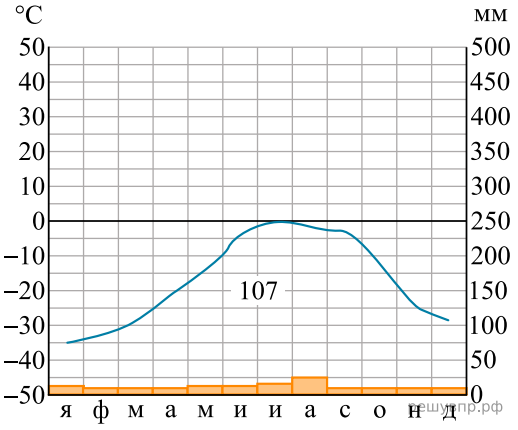


11. По выбранной Вами в задании 3.2 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

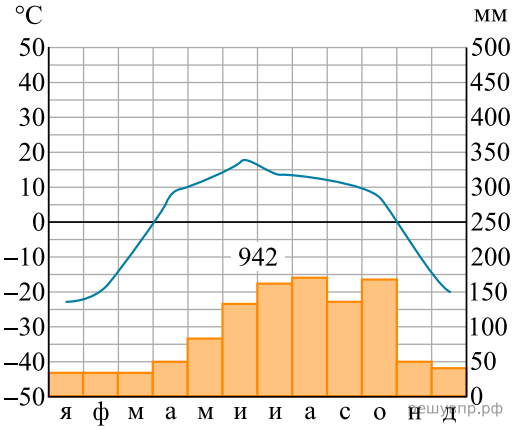
Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



1



2



3

Для выполнения задание приводим текст задания 3.2:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Распространена в полярных широтах выше 75° *с. ш.*

2) Почвы практически не развиты.

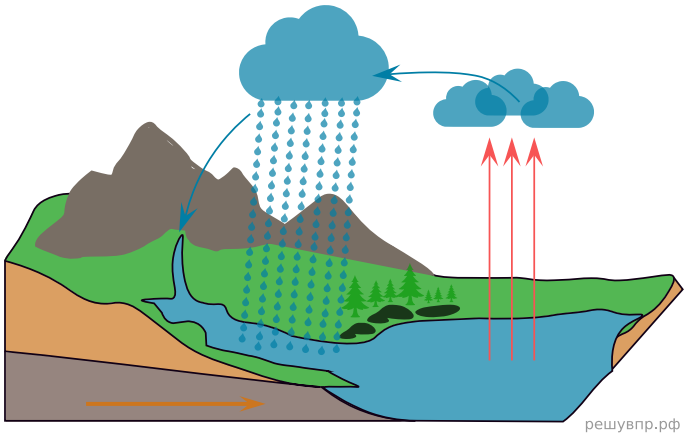
3) Обитают морские животные: белые медведи, моржи, тюлени, киты, нерпы.

4) Лето короткое и холодное.

5) Ледяной покров на большей территории не оттаивает даже в летний период.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



12. Какой природный процесс отображён на схеме?

13. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.

2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.

3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.

4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.

5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

14. Каково значение отображённого на схеме процесса в природе?

15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МАТЕРИКИ
А) Часть материка расположена за Северным полярным кругом. Б) Горы протягиваются вдоль всего материка с севера на юг, образуя самую длинную горную цепь в мире. В) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля. Г) Материк омывается водами четырёх океанов. Д) По территории материка протекает самая длинная и полноводная река мира. Е) Восточная часть материка и прилегающие к ней острова — одна из наиболее сейсмоопасных зон Земли.	1) Южная Америка 2) Евразия

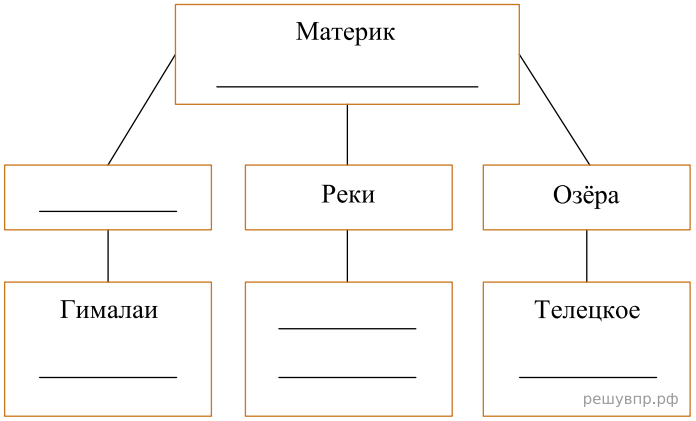
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

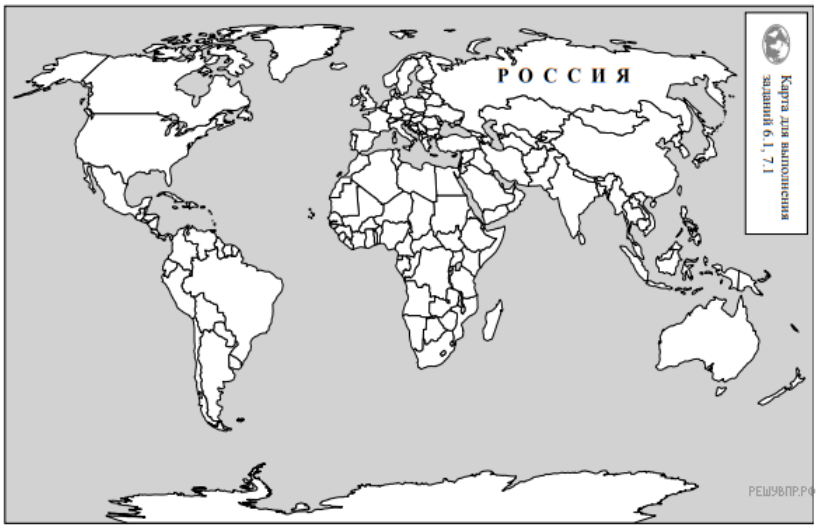
А	Б	В	Г	Д	Е

16. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков: Южная Америка, Евразия, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Амазонка, Ориноко, Коралловое, Кавказ, Байкал, Волга, Килиманджаро, Аппалачи, Кордильеры, Дарлинг, Эри, Амур.



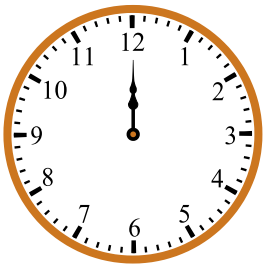
Мансур и Жером познакомились на отдыхе. Мансур живёт в столице Казахстана, а Жером — в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

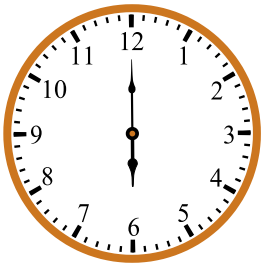
17. На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

Мансур и Жером познакомились на отдыхе. Мансур живёт в столице Казахстана, а Жером — в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Гринвич
00:00 (полночь)
решувпр.рф

15 октября
01:00
решувпр.рф



15 октября
06:00
решувпр.рф

18. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Казахстане день наступает раньше, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

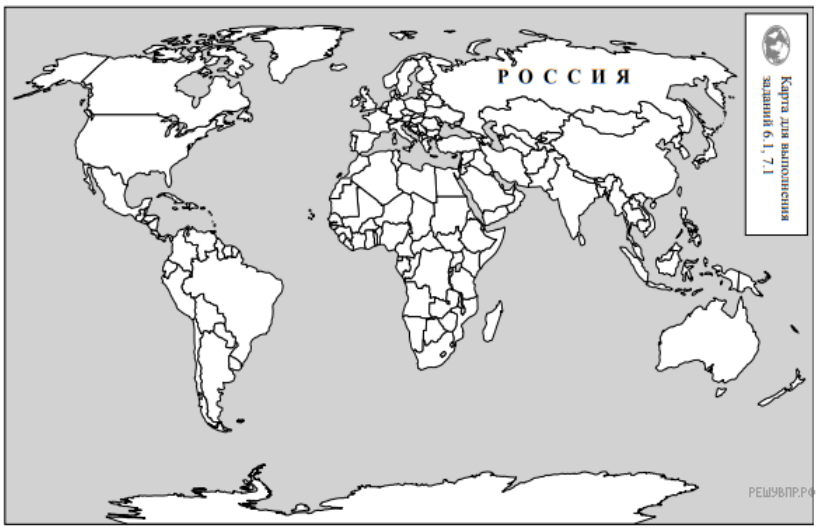
19. Мансур отправил Жерому электронное сообщение в 15:00 по местному времени.

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона, когда Жером получит сообщение от Мансура?

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

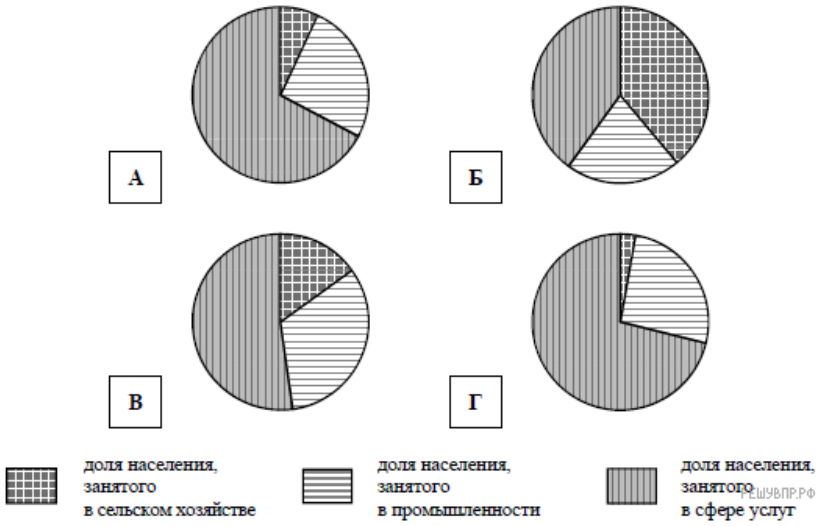
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Япония	65,0	3	26	71
2	Гондурас	3,7	39	21	40
3	Тунис	4,0	15	33	52
4	Болгария	3,3	7	26	67



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

20. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.

21. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

22. Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Как называется столица этой страны?

23. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А	Б	В

24. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Воды какого океана омывают берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. К какой расе относится коренное население твоей страны?	
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

Для выполнения задания приводим текст задания 8.1:

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Как называется столица этой страны?