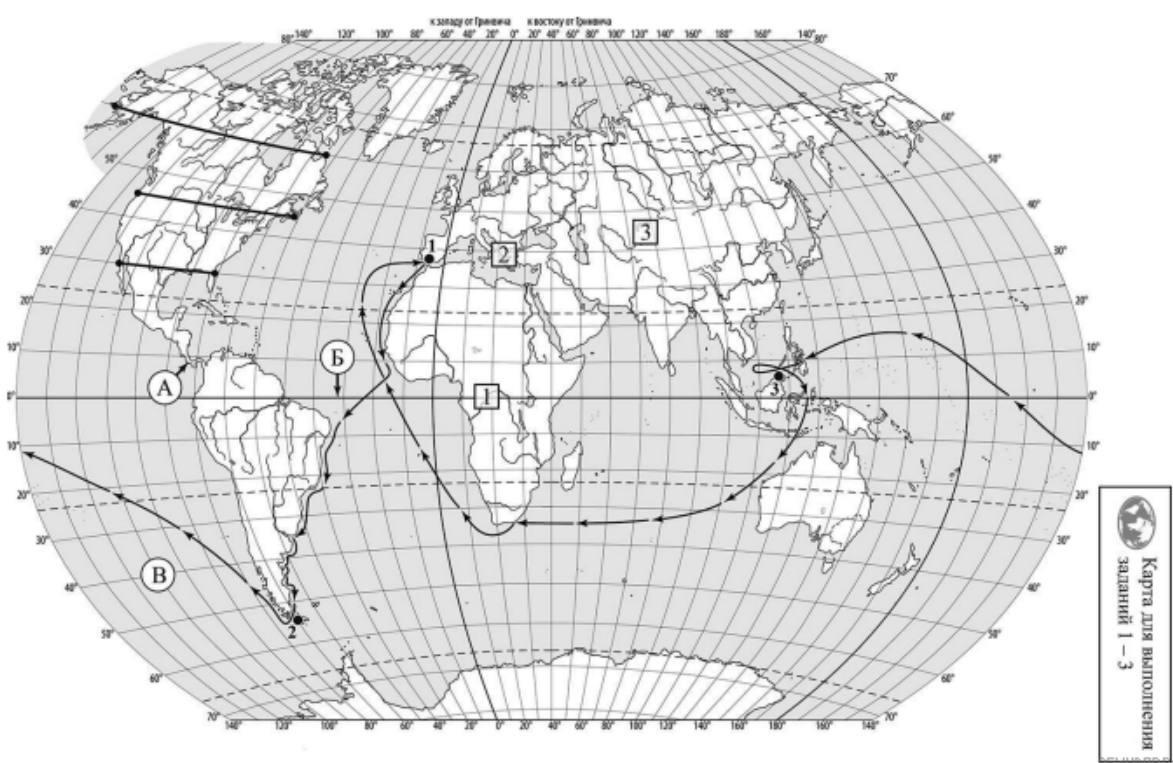


## ВПР по географии 7 класс 2023 год. Вариант 10.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



1. На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Фернан Магеллан



Давид Ливингстон



Робер Пири

Подпишите на карте название материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами.

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

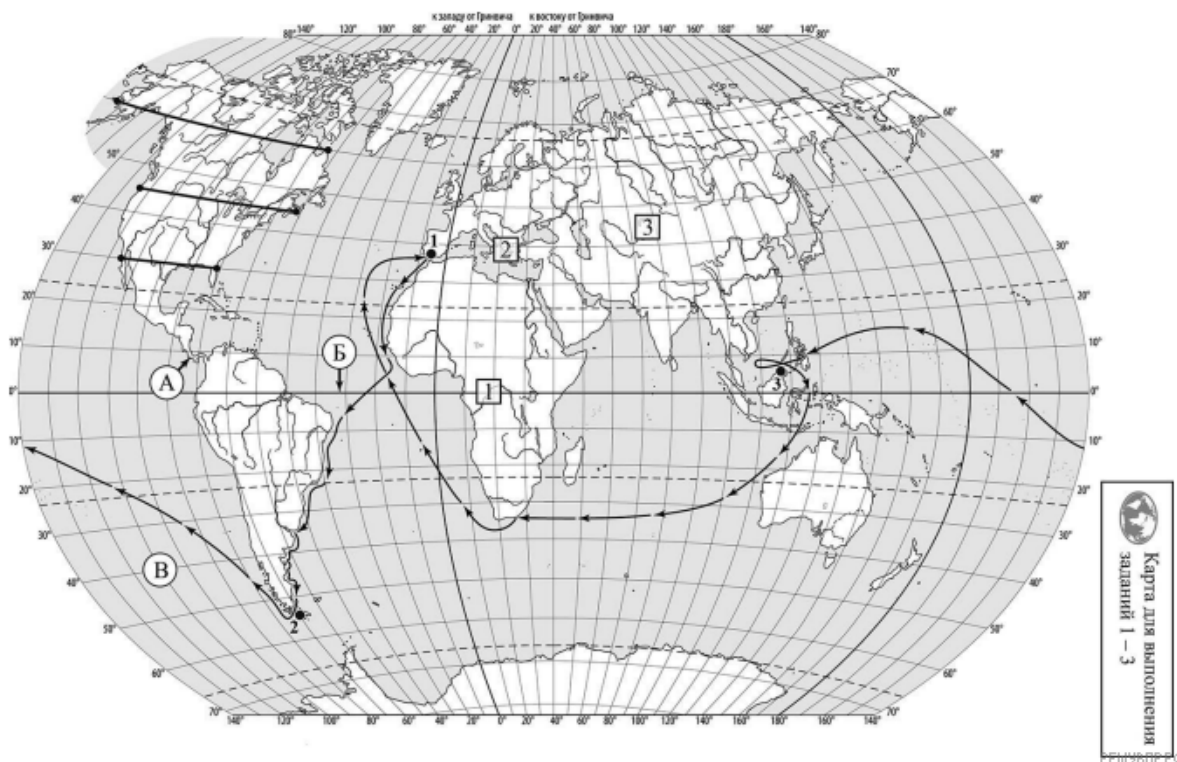
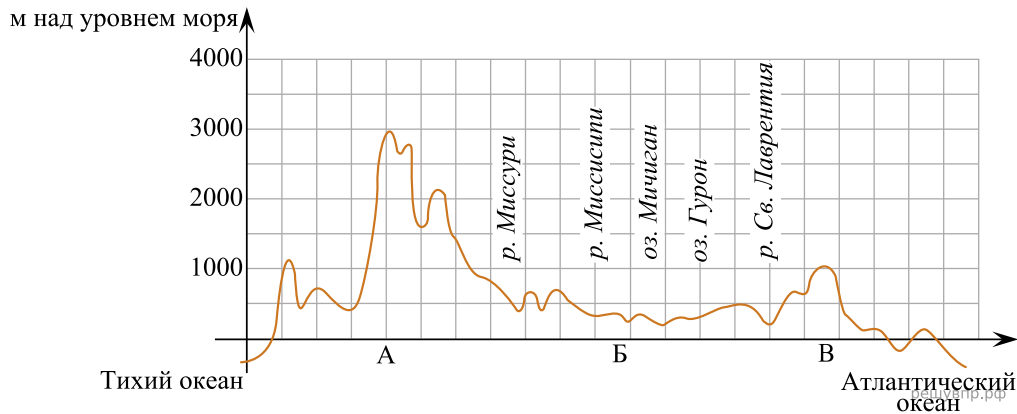
*Тихий океан, полуостров Калифорния, экватор,  
Южный тропик, Берингов пролив, Панамский перешеек.*

А	Б	В

3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

На уроке географии Пётр построил профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.



4. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе знач

ение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	45°	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	78,8	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

5. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой Б?

- 1) Великие равнины
- 2) Центральные равнины
- 3) горы Аппалачи
- 4) Приатлантическая низменность

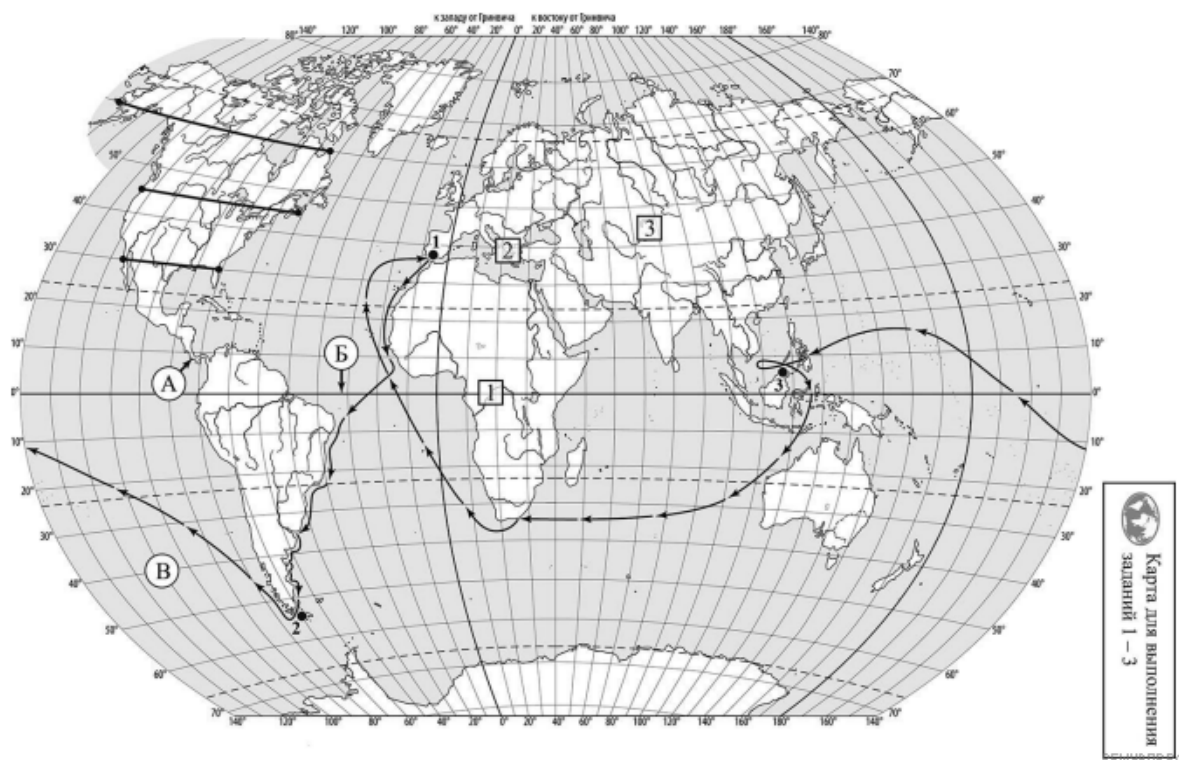
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

6. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



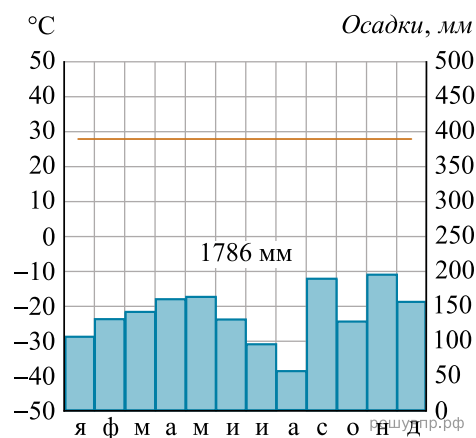
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

<b>Каменный уголь</b>	<b>Нефть</b>	<b>Сера</b>	<b>Медные руды</b>

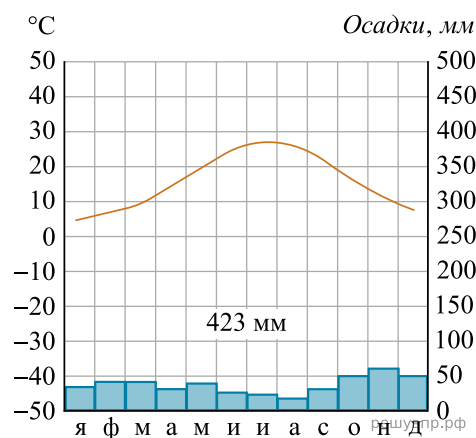


7. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

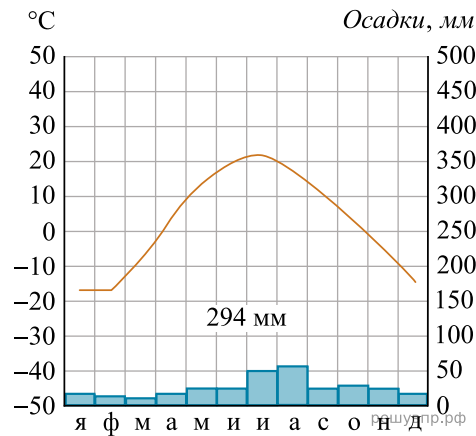
На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



1



2

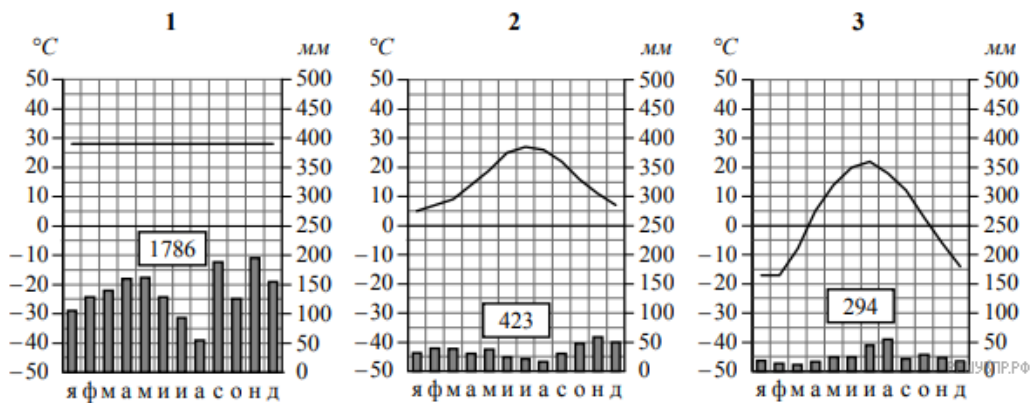


3

8. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории с тёплым климатом вдоль морей и океанов, где осадков выпадает больше, чем внутри материков.
- 2) Лето умеренно жаркое с большим количеством солнечных дней, зима — тёплая и влажная.
- 3) В растительном покрове преобладают заросли вечнозеленых кустарников и невысоких деревьев: лавра, земляничного дерева, мирта, маслины, туи, распространены также кипарис, пробковый и каменный дуб.
- 4) Листья на деревьях — плотные и жёсткие для лучшего сохранения ценной влаги.
- 5) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы, цитрусовые, виноград.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.



9. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

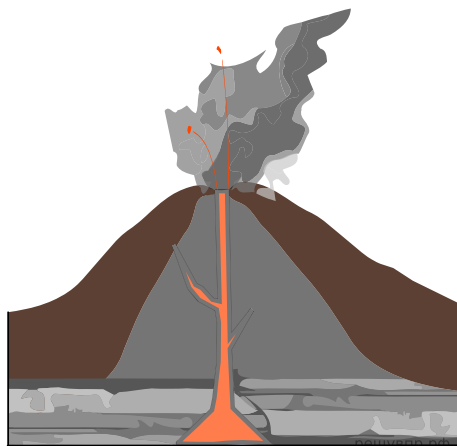
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории с тёплым климатом вдоль морей и океанов, где осадков выпадает больше, чем внутри материков.
- 2) Лето умеренно жаркое с большим количеством солнечных дней, зима — тёплая и влажная.
- 3) В растительном покрове преобладают заросли вечнозеленых кустарников и невысоких деревьев: лавра, земляничного дерева, мирта, маслины, туи, распространены также кипарис, пробковый и каменный дуб.
- 4) Листья на деревьях — плотные и жёсткие для лучшего сохранения ценной влаги.
- 5) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы, цитрусовые, виноград.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



10. Какой природный процесс отображён на схеме?

11. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
- 4) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы к земной поверхности.

12. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки:

А) Южная Америка

Б) Австралия

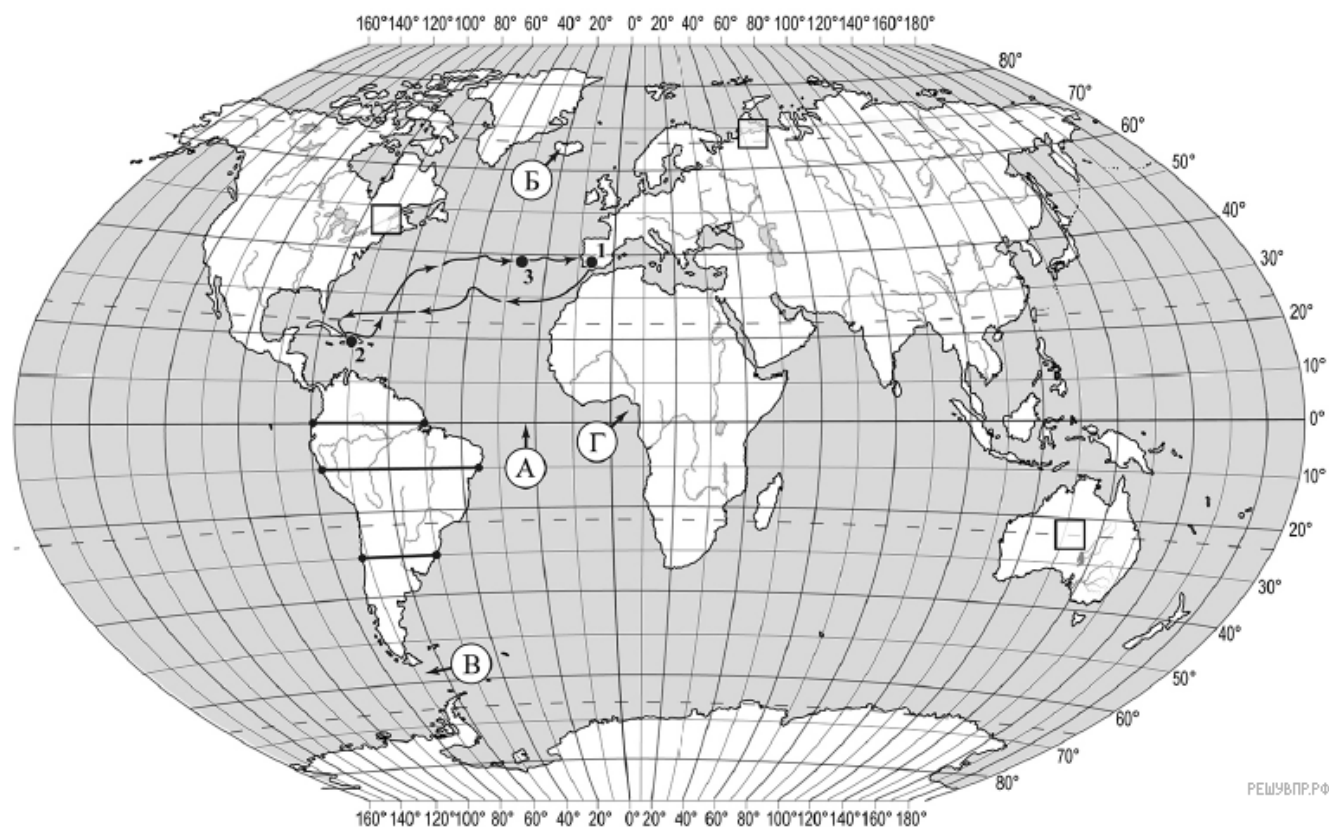
Географические особенности:

- 1) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
- 2) На материке много пересыхающих рек и озёр.
- 3) На материке обитает много сумчатых животных, а также яйцекладущие млекопитающие — утконос и ехидна.
- 4) Около 40% территории материка занимает бассейн самой полноводной реки Земли.
- 5) К северо-западу от материка расположен один из крупнейших архипелагов мира.
- 6) Вдоль западного побережья материка протягивается самый длинный в мире глубоководный жёлоб.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>



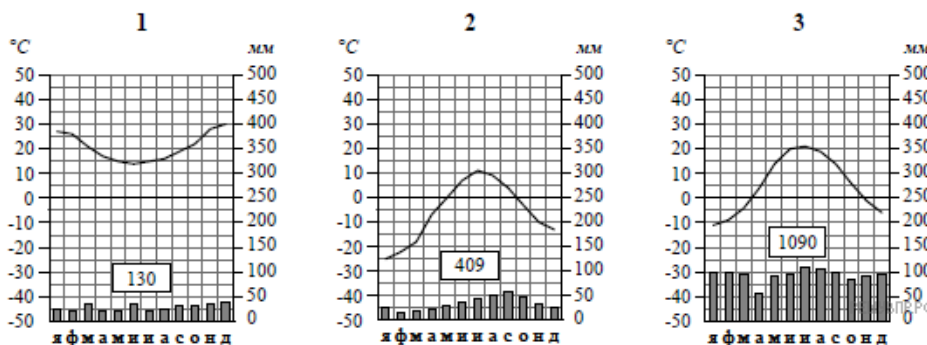
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

13. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории с достаточным увлажнением.
- 2) Является переходной зоной от тайги к зоне широколиственных лесов.
- 3) Климат характеризуется тёплым продолжительным летом и умеренно холодной снежной зимой.
- 4) Произрастают как хвойные породы деревьев, так и листопадные.

5) Животный мир отличается значительным разнообразием млекопитающих: лоси, кабаны, лисы, зайцы.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Майкл и Ченг познакомились на международной книжной выставке. Майкл живёт в столице США, а Ченг — в столице Китая. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

14. На политической карте мира, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

15. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в США день наступает позже, чем в Китае. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



16. Майкл отправил Ченгу электронное сообщение в 07 : 00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Ченга, когда он получит сообщение от Майкла?

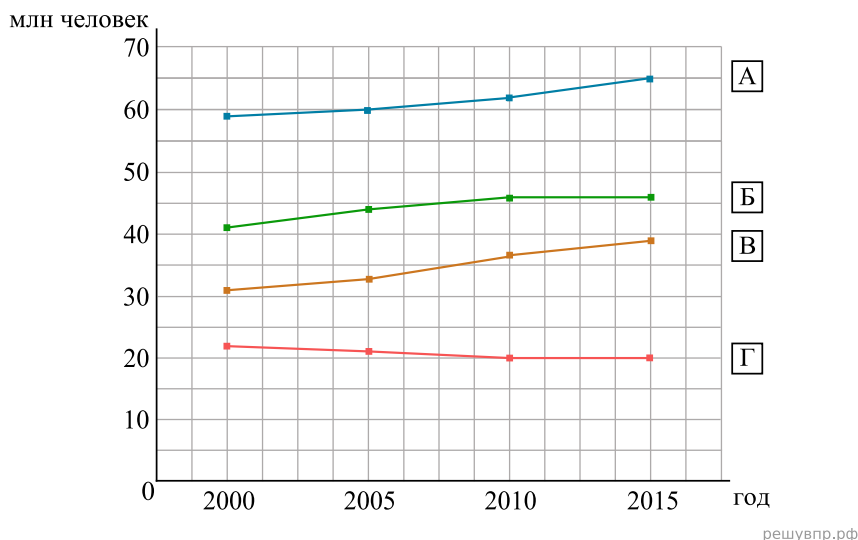
Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Рост численности населения в странах мира, 2000–2015 гг.**

№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Алжир	43	31	33	36	39
2	Румыния	19	22	21	20	20
3	Великобритания	66	59	60	62	65
4	Испания	46	41	44	46	46

17. Расположите страны в порядке увеличения численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

18. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе название страны.



19. Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

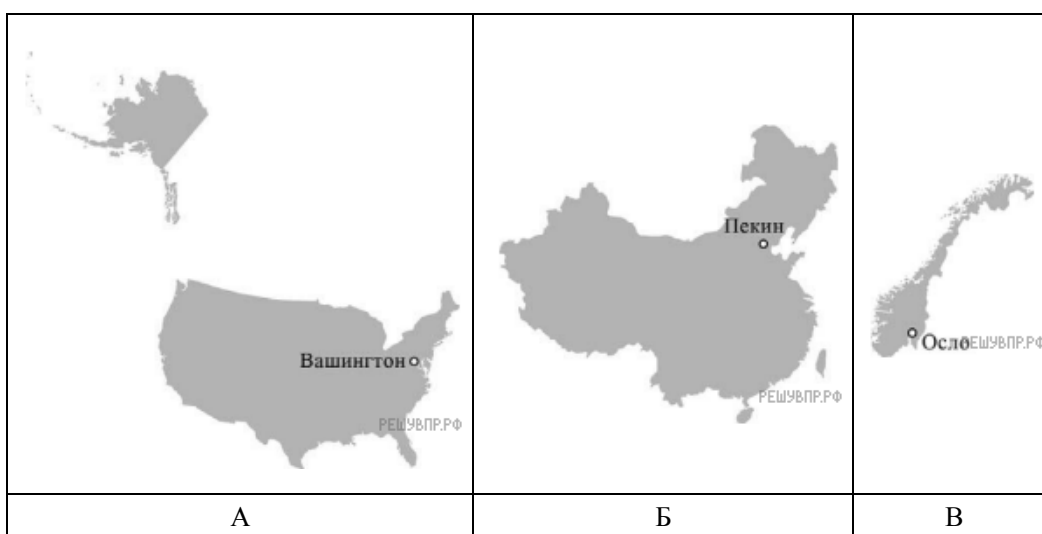
Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

20. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

Моря какого океана омывают берега этой страны?



Карты составлены по состоянию на 01.01.2022