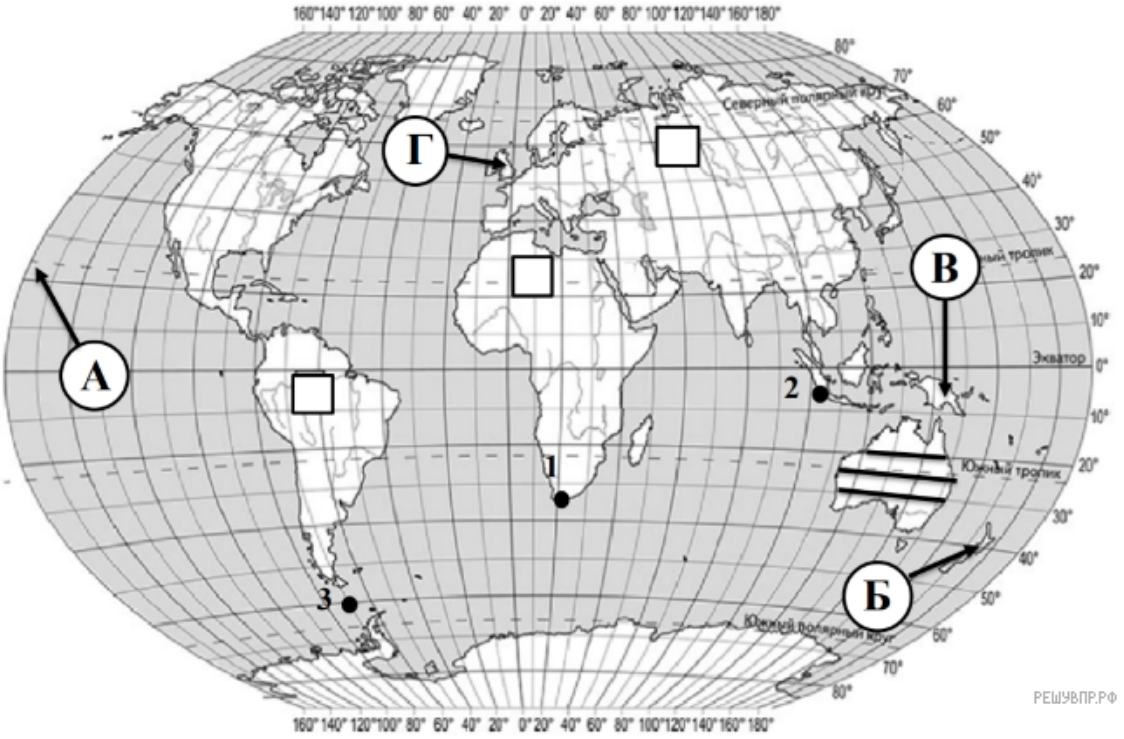
ВПР по географии 7 класс 2019 год. Вариант 10.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



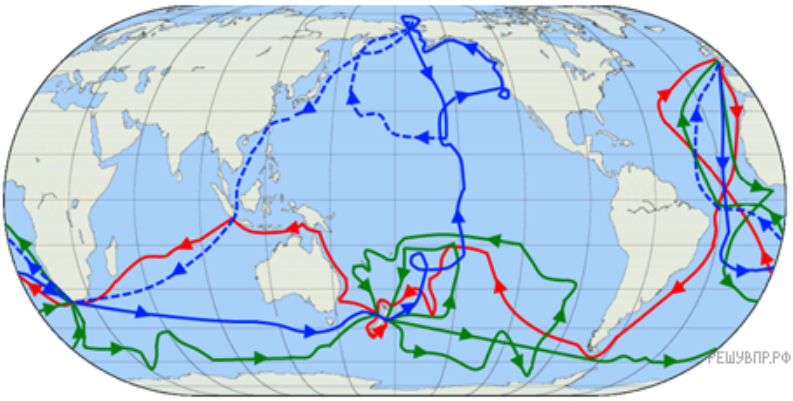
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

1. На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиций кого из путешественников изображён на карте?



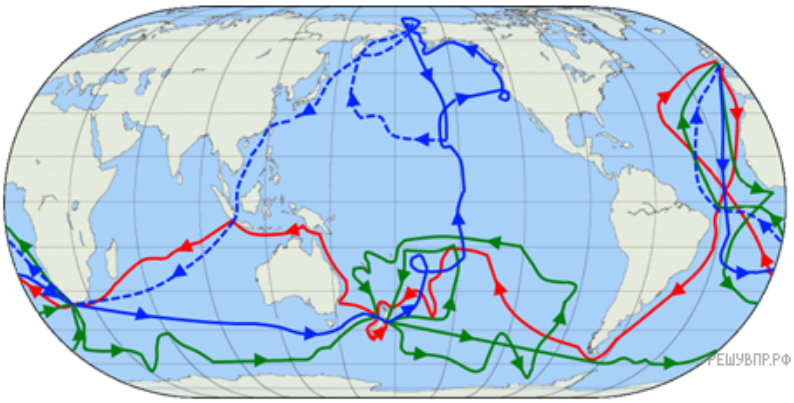
Луис Торрес Вилем Янсзон Джеймс Кук



Подпишите на карте современное название материка, который в разное время посетили все три путешественника.

2. На карте буквами обозначены крупные объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

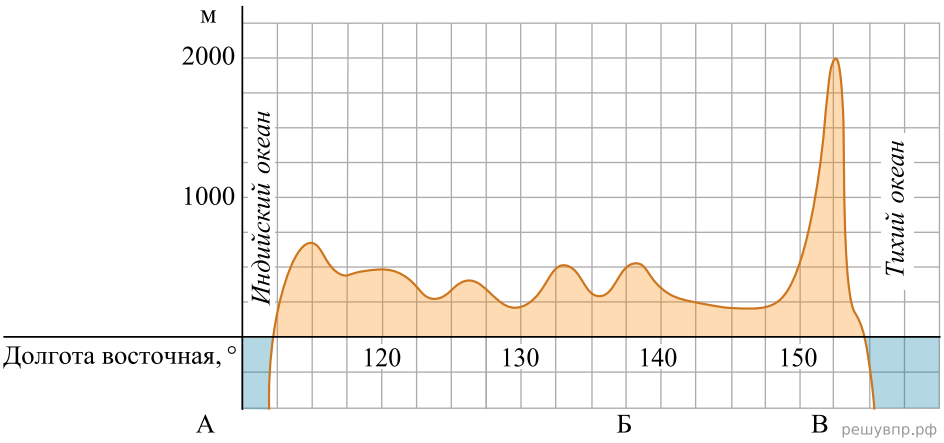


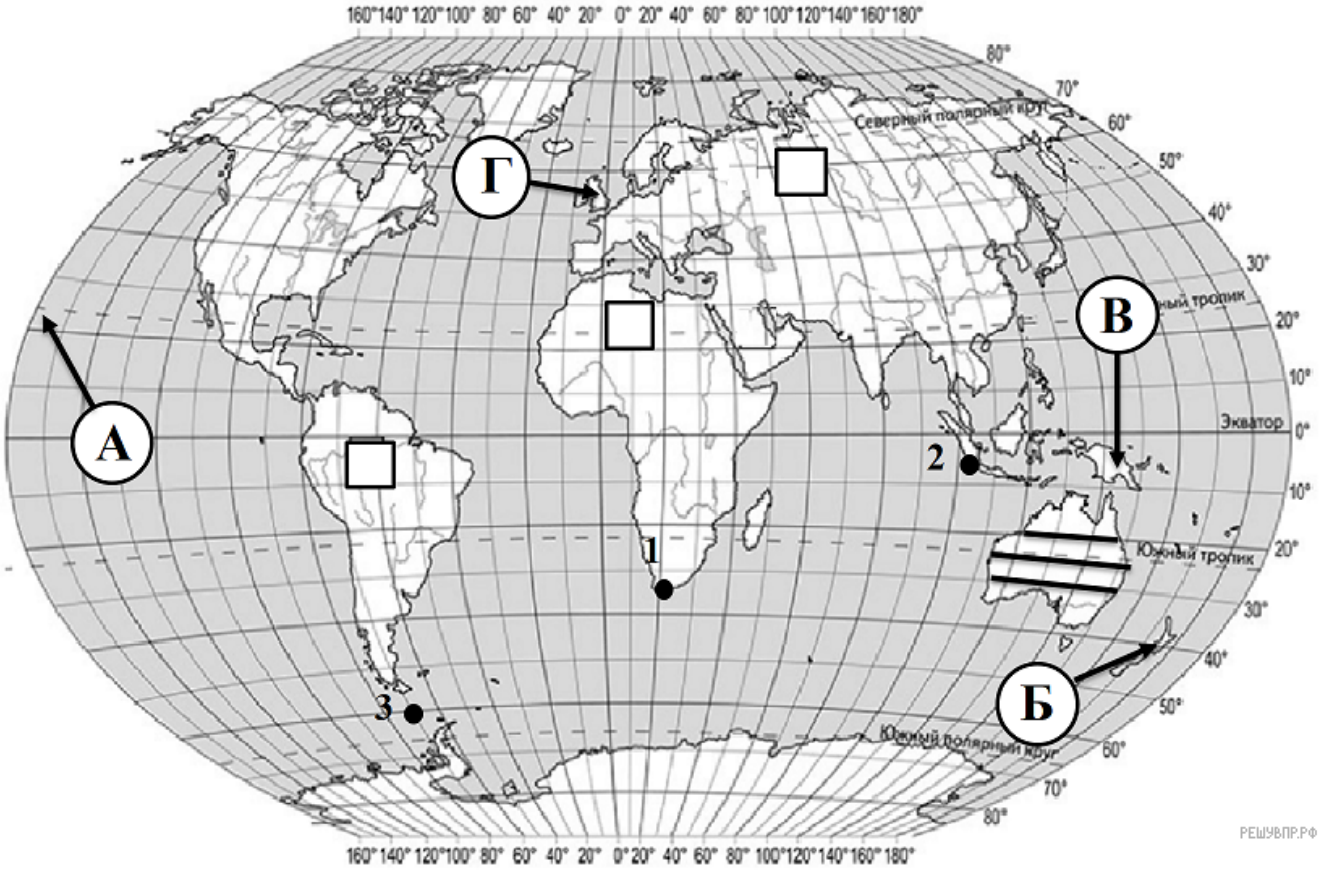
3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Площадь этого небольшого острова более 130 тыс. км^2. Он принадлежит стране-архипелагу, чья столица находится на территории именно этого острова. Сам остров является географическим и экономическим центром страны. Он известен большим количеством вулканов. Один из самых известных вулканов архипелага находится неподалеку от этого острова и острова Суматра — вулкан Кракатау.

На уроке географии Дмитрий построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.





Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

5. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Австралия в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

6. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на верхнем рисунке буквой В.

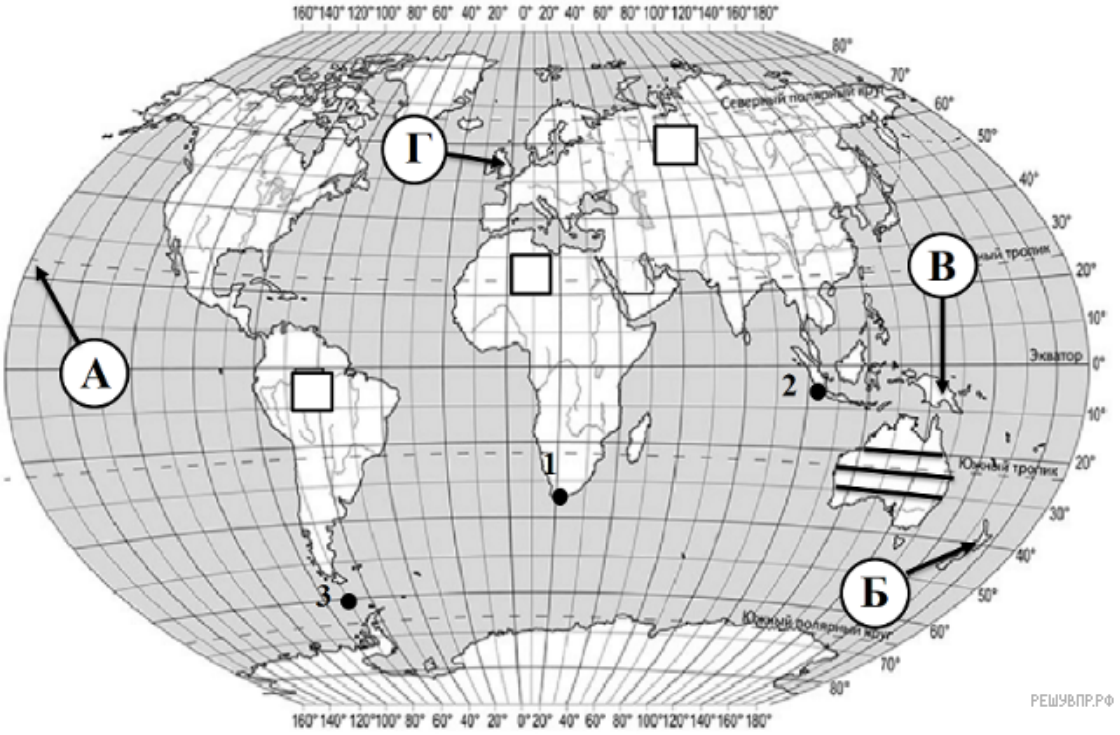
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

7. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, через которую построен профиль.

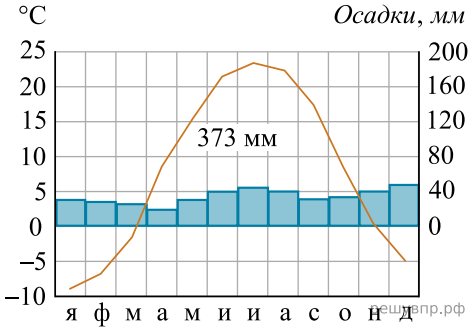
Нефть	Природный газ	Каменный уголь	Золото



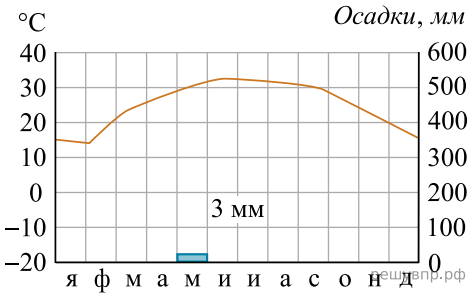
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

8. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

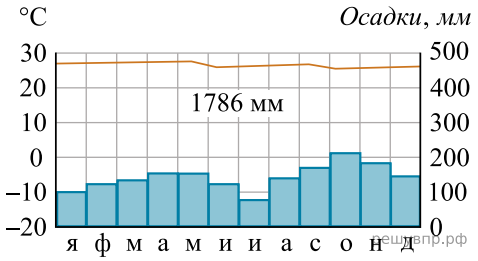
Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



1



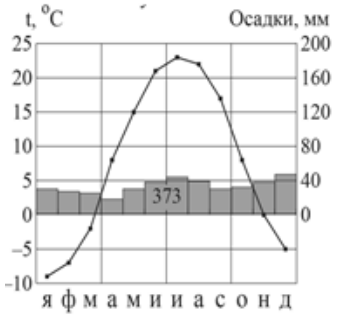
2



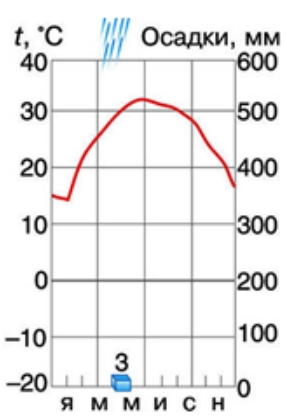
3

9. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте мира номер соответствующей климатограммы.

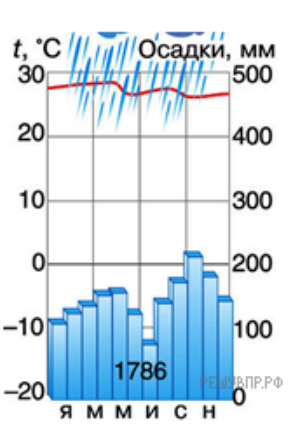
1



2



3

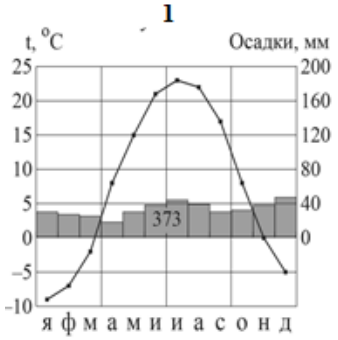


10. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

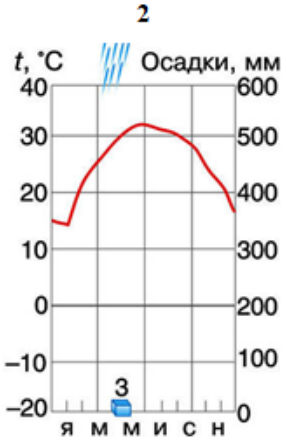
1) Занимает обширные территории Северной Америки и Евразии.
2) Четко выражены все сезоны года.
3) Среди растений преобладают древесные породы (хвойные и лиственные).
4) Формируются дерново-подзолистые почвы.
5) Типичные представители животного мира: медведь, лиса, соболь, куница, белка, бурундук, лось и различные виды птиц.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

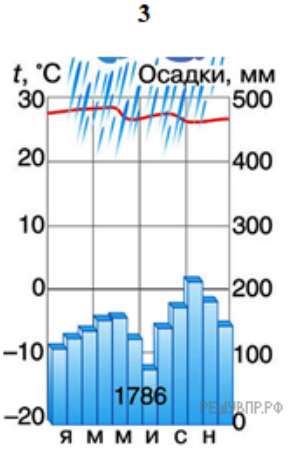
1



2



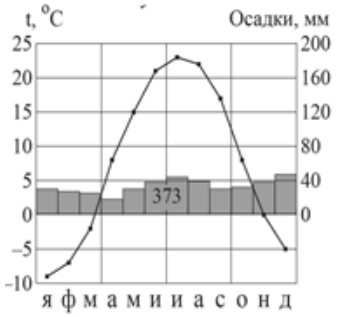
3



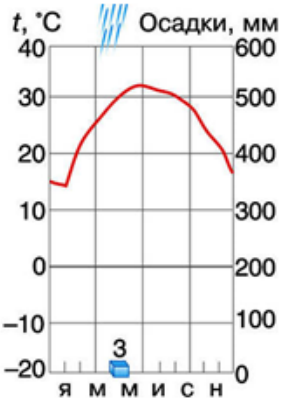
11. По выбранной Вами в задании 3.2. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

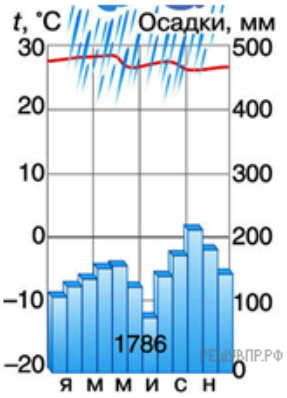
1



2



3



Для выполнения задание приводим текст задания 3.2:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает обширные территории Северной Америки и Евразии.

2) Четко выражены все сезоны года.

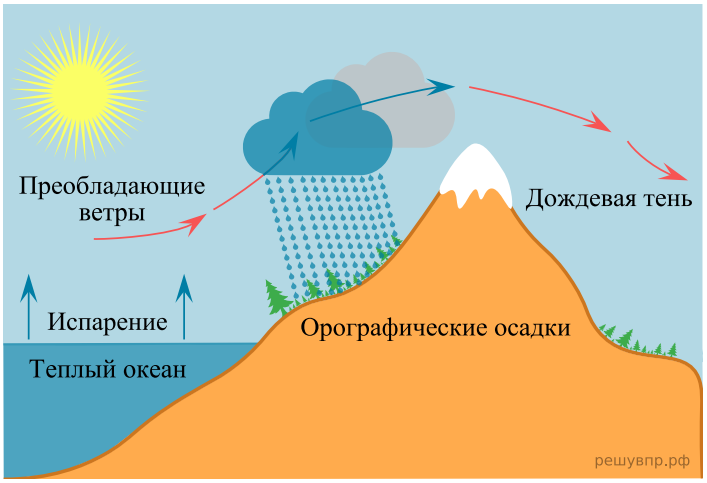
3) Среди растений преобладают древесные породы (хвойные и лиственные).

4) Формируются дерново-подзолистые почвы.

5) Типичные представители животного мира: медведь, лиса, соболь, куница, белка, бурундук, лось и различные виды птиц.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



12. Какой природный процесс отображён на схеме?

13. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

ЭТАПЫ:

1) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.
2) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.
3) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).
4) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.
5) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.

14. На каком склоне осадки не выпадают и почему?

15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МАТЕРИКИ
А) Этот материк омывается водами трех океанов. Б) Большую часть территории материка скрыта от глаз мощным ледниковым покровом. В) На территории материка зафиксирована самая низкая температура на Земле. Г) На территории материка расположены самые высокие горы мира. Д) На этом материке расположено самое глубокое озеро мира. Е) Реки материка принадлежат бассейнам стока всех океанов Земли и области внутреннего стока.	1) Антарктида 2) Евразия

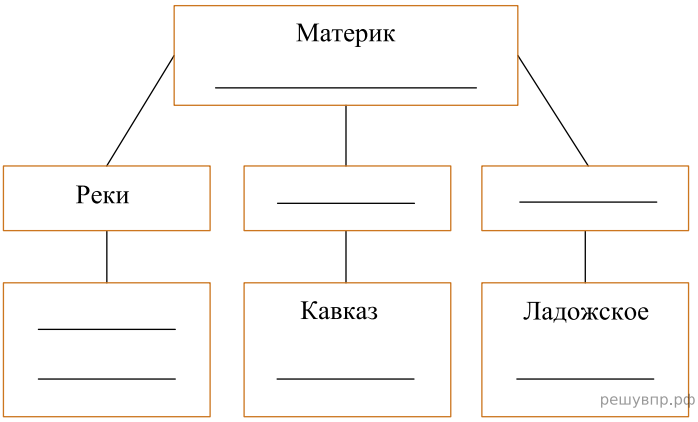
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

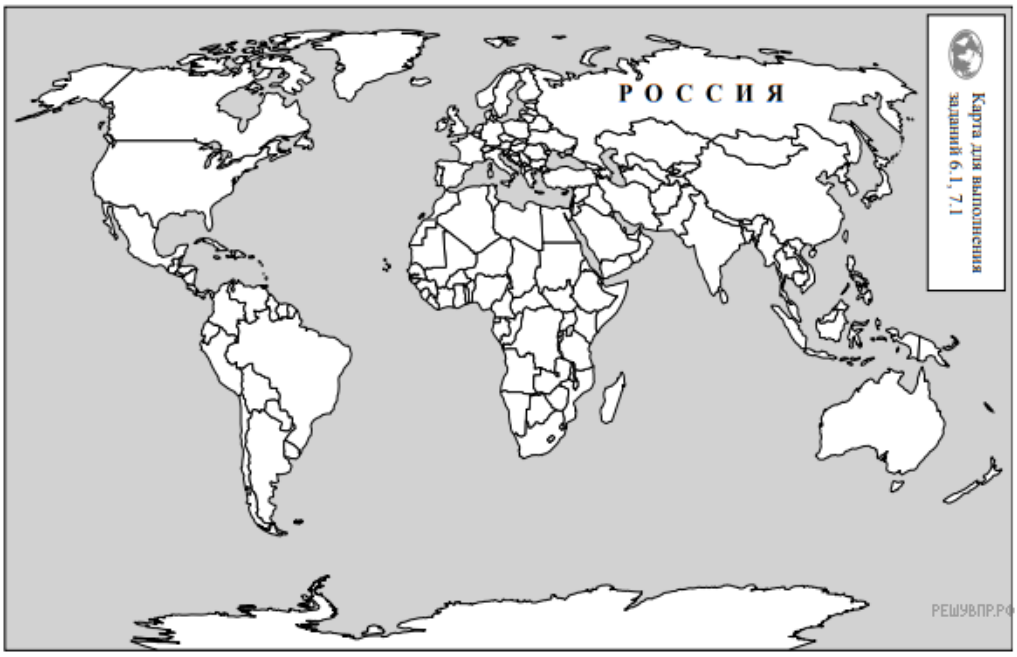
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

16. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Хуанхэ, Эйр (Эйр-Норт), Виктория, Амур, Муррей, Анды, Алтай, Байкал, Замбези, Дарлинг, Аппалачи, Косцюшко.



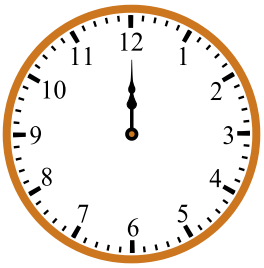


Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

17. Януш и Мигель познакомились на чемпионате мира по футболу. Януш живёт в столице Польши, а Мигель — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

Януш и Мигель познакомились на чемпионате мира по футболу. Януш живёт в столице Польши, а Мигель — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



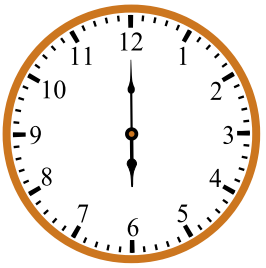
Гринвич
3 марта
12:00 (полдень)

решувпр.рф



3 марта
13:00

решувпр.рф



3 марта
06:00

решувпр.рф

18. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Польше день наступает раньше, чем в Мексике. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

19. Януш отправил Мигелю электронное сообщение в 17:00 по местному времени.

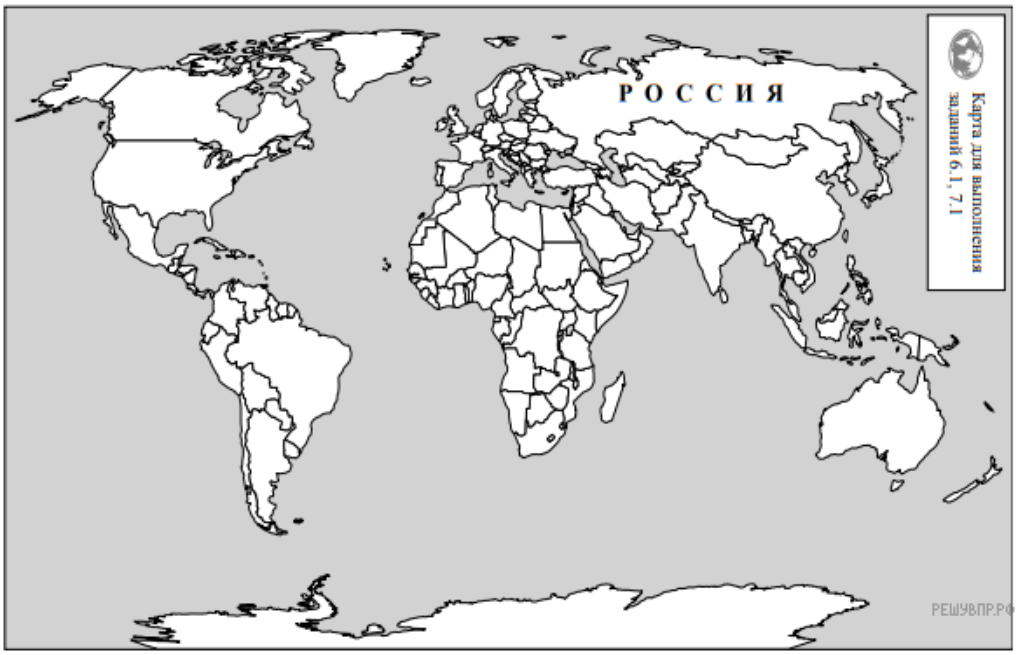


Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Мигеля, когда он получит сообщение от Януша?

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

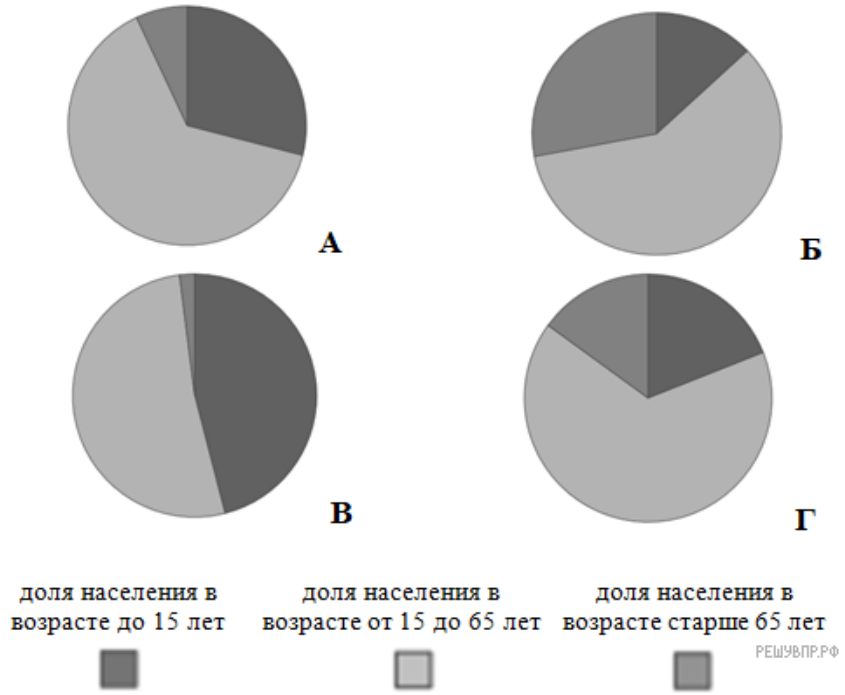
№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Мавритания	4	46	52	2
2	Мексика	133	29	64	7
3	США	325	19	66	15
4	Япония	126	13	59	28



Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

20. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

21. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

22. Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.





В какой стране живёт Ваш сверстник?

Как называется столица этой страны?

23. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

		
А	Б	В





24. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	**Ответ**
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

Для выполнения задания приводим текст задания 8.1:
Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.





В какой стране живёт Ваш сверстник?
Как называется столица этой страны?