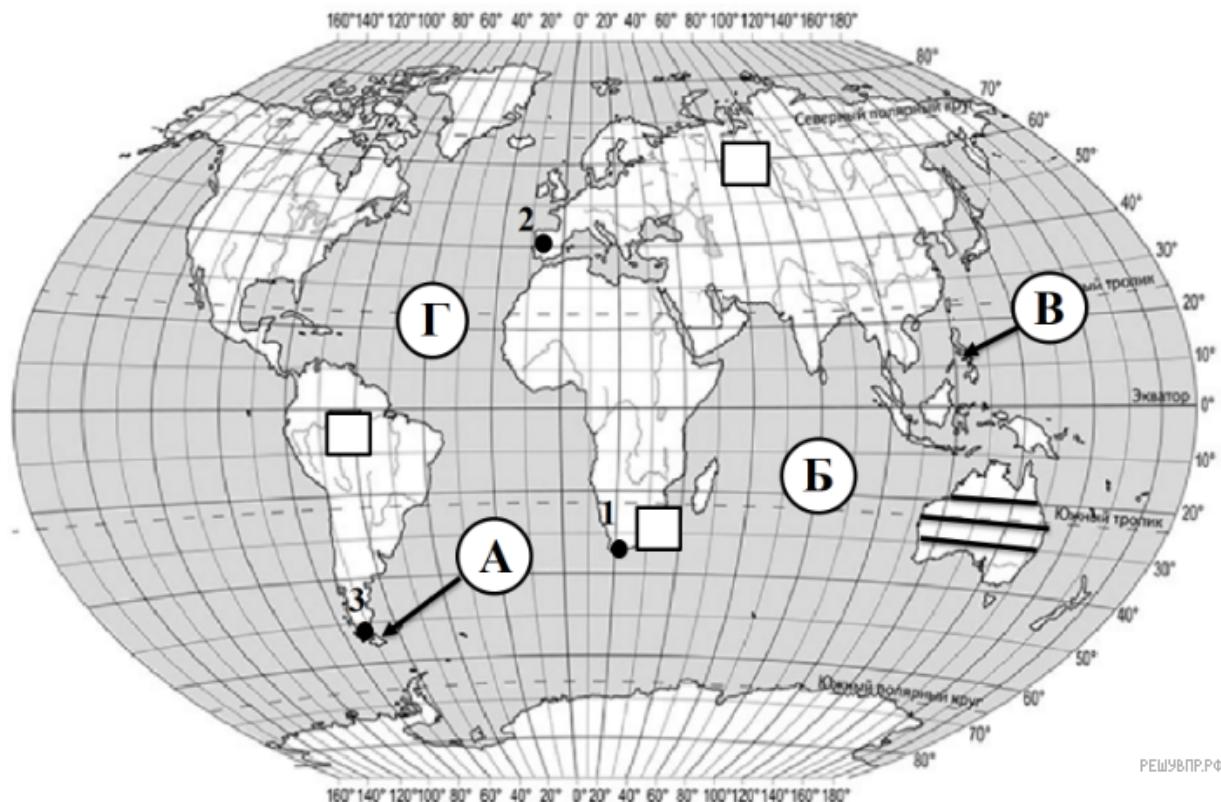


**ВПР по географии 7 класс 2019 год. Вариант 7.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



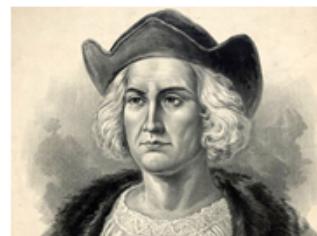
Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

1. На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Христофор Колумб



Фернан Магеллан



Подпишите на карте название океана, который был открыт во время этой экспедиции.

2. На карте буквами обозначены крупные объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

A	Б	В	Г



3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

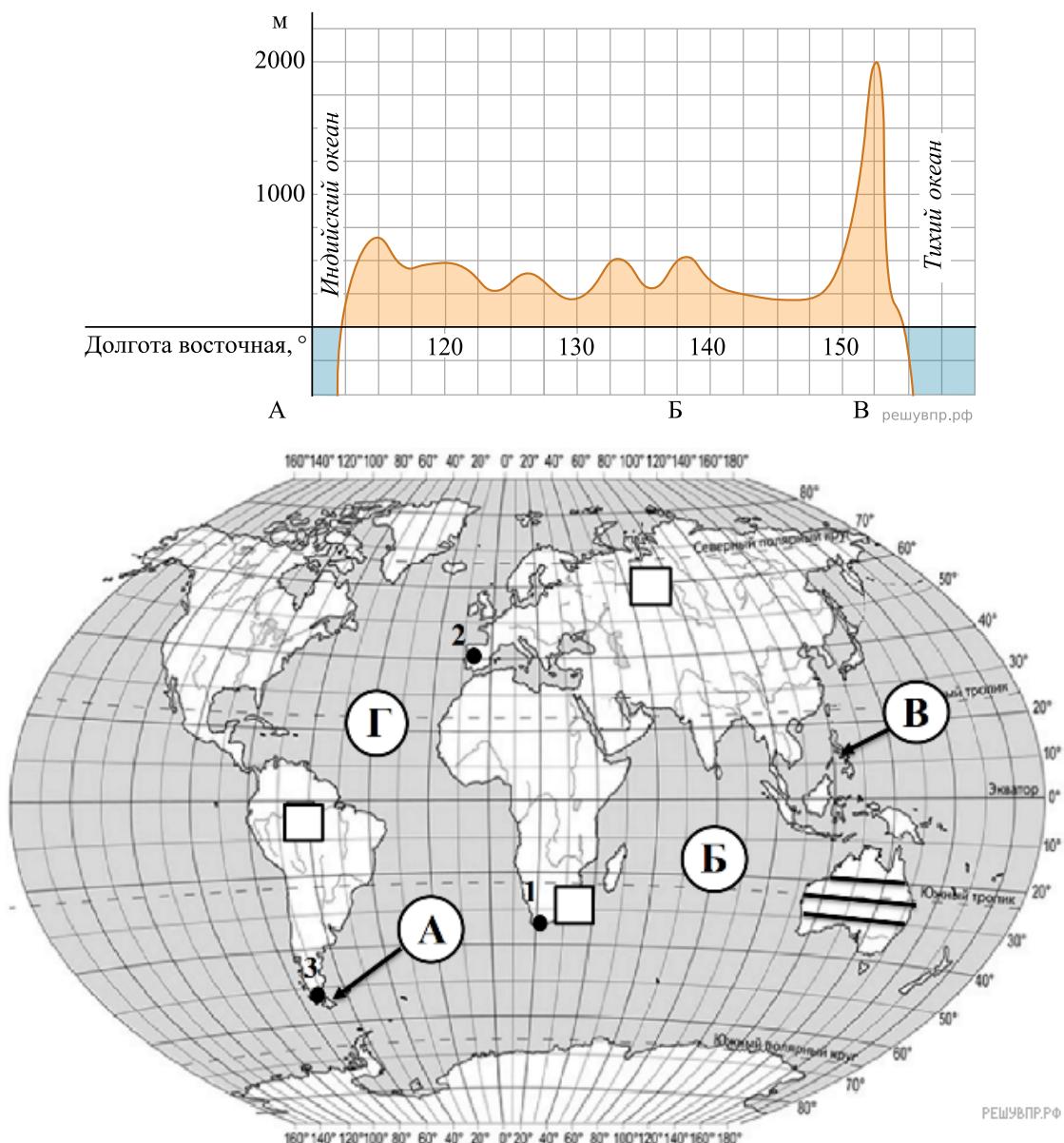
4. Прочтите текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Этот полуостров омывается морями самого длинного океана Земли. Одним из проливов он отделяется от второго по величине материка мира.

На территории полуострова размещены две крайние точки той части света, на которой он расположен (западная и южная).

Свое название он получил по горам, которые окаймляют его на северо-востоке. Его еще называют Иберийским полуостровом по народам, которые обитали на востоке полуострова (территория современной Каталонии) в эпоху, предшествующую приходу римлян.

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

5. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Австралия в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

6. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на верхнем рисунке буквой В.

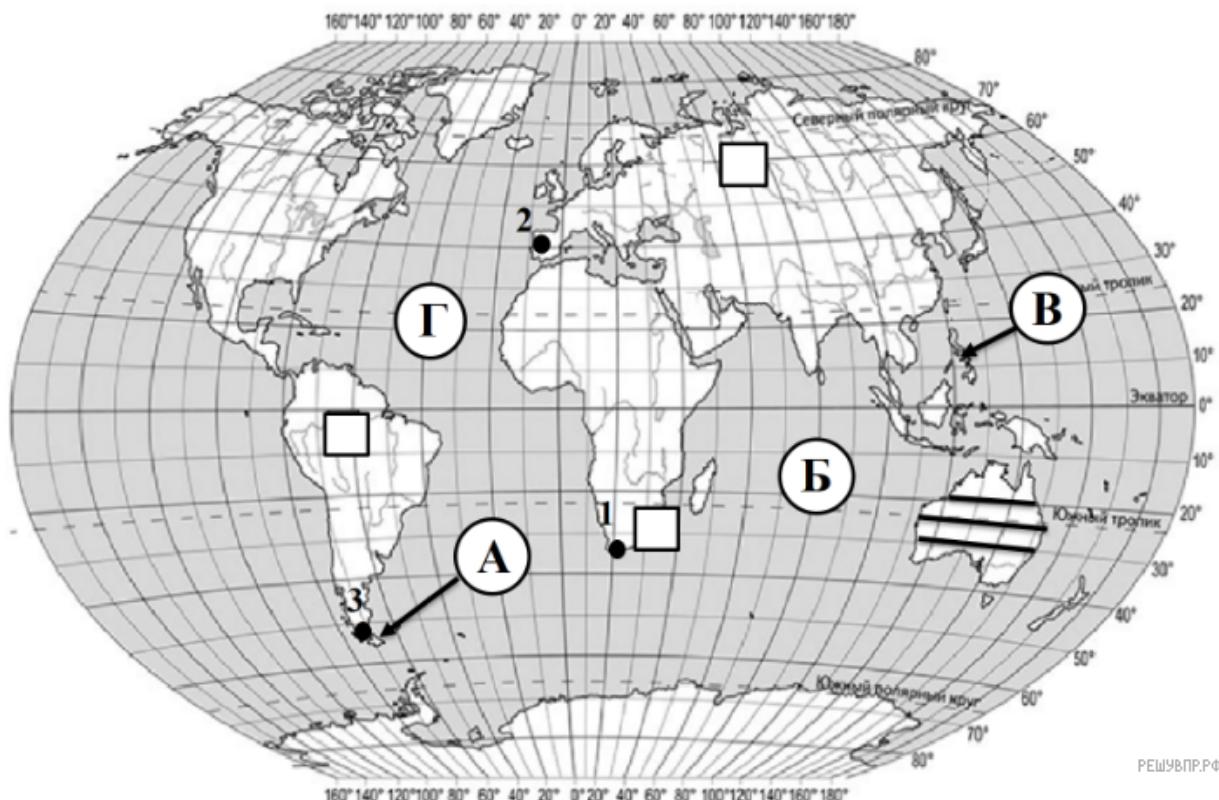
Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

7. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добываются на территории, через которую построен профиль.

Урановые руды	Нефть	Природный газ	Золото



Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

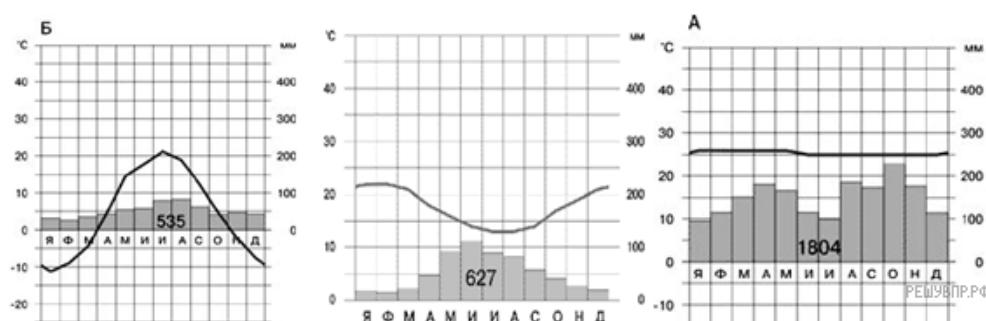
8. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

1

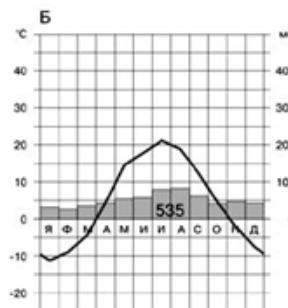
2

3

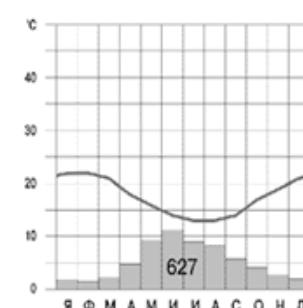


9. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте мира номер соответствующей климатограммы.

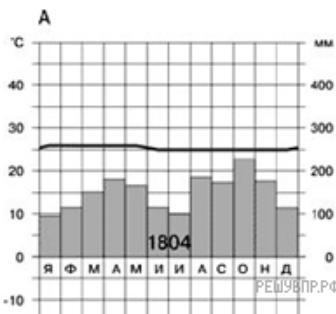
1



2



3

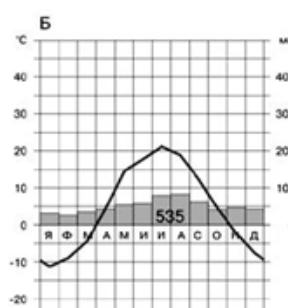


10. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

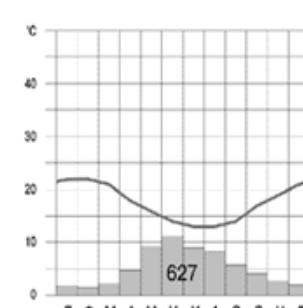
- 1) Занимает небольшие территории западных побережий Америки, Африки, Австралии и Евразии.
- 2) Отличается засушливым летом и влажной зимой.
- 3) Формируются коричневые почвы.
- 4) Растительность хорошо приспособилась к сухому лету: имеет колючки и твердую листву.
- 5) Здесь растут несколько видов пробкового дуба и бук, дикая маслина, карликовые пальмы, земляничное дерево, ливанский кедр.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

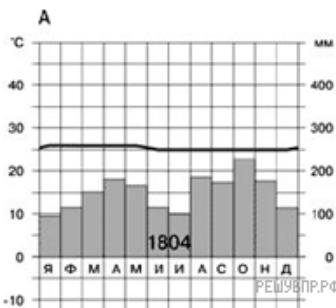
1



2



3



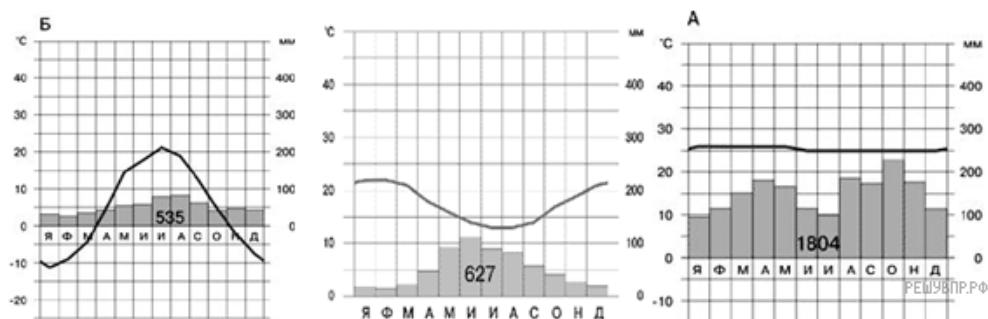
11. По выбранной Вами в задании 3.2. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

1

2

3



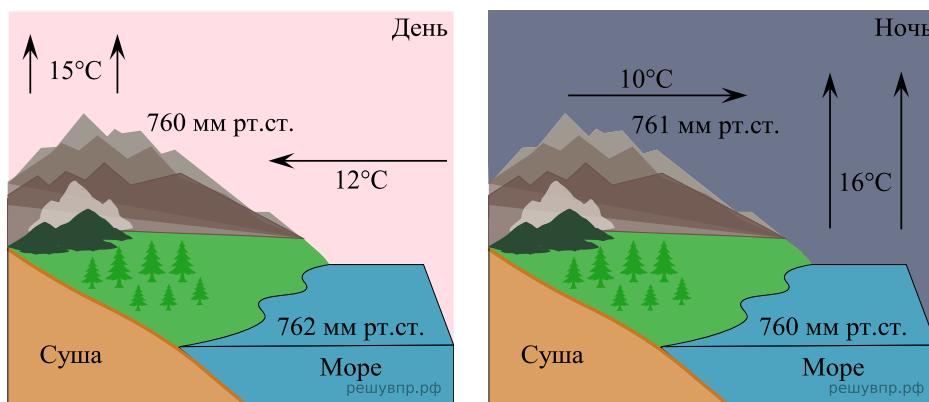
Для выполнения задание приводим текст задания 3.2:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает небольшие территории западных побережий Америки, Африки, Австралии и Европы.
- 2) Отличается засушливым летом и влажной зимой.
- 3) Формируются коричневые почвы.
- 4) Растительность хорошо приспособилась к сухому лету: имеет колючки и твердую листву.
- 5) Здесь растут несколько видов пробкового дуба и бук, дикая маслина, карликовые пальмы, земляничное дерево, ливанский кедр.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



12. Какой природный процесс отображён на схеме?

13. Установите последовательность дневных процессов, изображенных на схеме. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с моря перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью моря скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над морем формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

14. В какой период суток (днем или ночью) наиболее вероятно выпадение осадков?

15. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- A) К востоку от материка расположено самое большое в мире скопление кораллов.
- Б) Большую часть территории материка занимают полупустыни и пустыни.
- В) На востоке материка расположены невысокие горы.
- Г) На территории материка расположены самые высокие горы мира.
- Д) Рек на материке очень мало и большинство из них пересыхающие.
- Е) Реки материка принадлежат бассейнам стока всех океанов Земли и области внутреннего стока.

**МАТЕРИКИ**

- 1) Австралия
- 2) Евразия

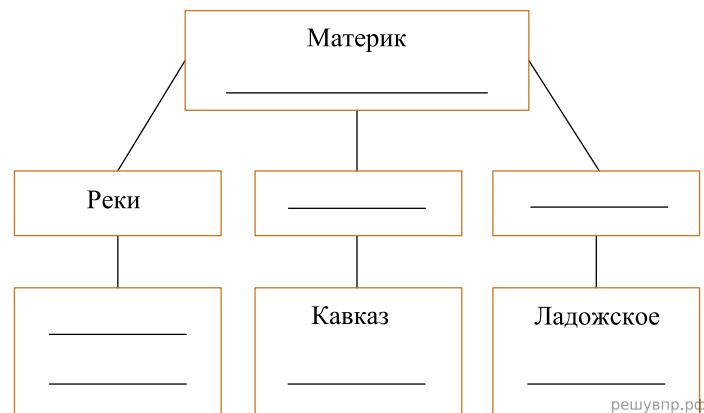
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>					

16. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Хуанхэ, Эйр (Эйр-Норт), Виктория, Амур, Муррей, Анды, Алтай, Байкал, Замбези, Дарлинг, Аппалачи, Косцюшко.





Карта составлена по состоянию на 01.01.2019

**17.** Луис и Диего познакомились на чемпионате мира по футболу. Луис живёт в столице Испании, а Диего — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

**18.** Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич  
2 марта  
12:00 (полдень)

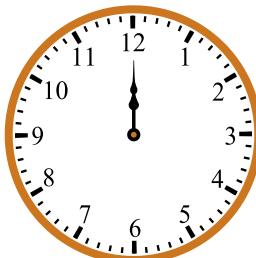


2 марта  
13:00

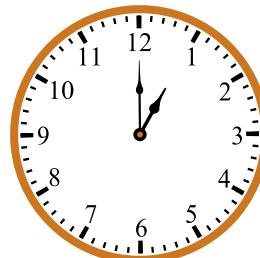


2 марта  
06:00

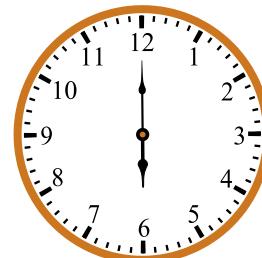
Луис и Диего познакомились на чемпионате мира по футболу. Луис живёт в столице Испании, а Диего — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Гринвич  
3 марта  
12:00 (полдень)



3 марта  
13:00



3 марта  
06:00

**19.** Диего отправил Луису электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

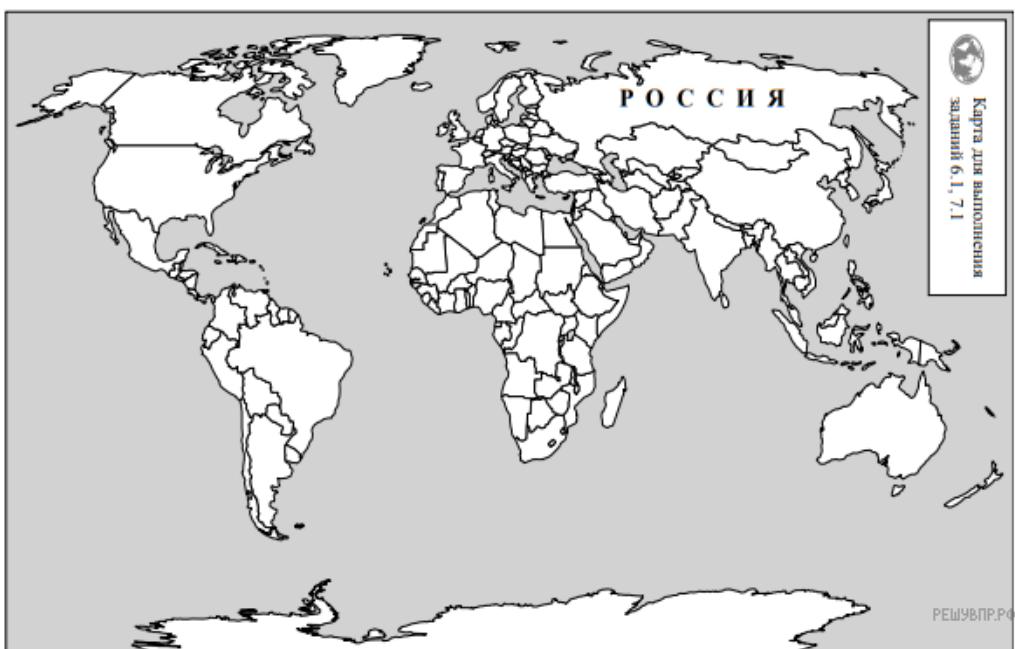


Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Луиса, когда он получит сообщение от Диего?

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

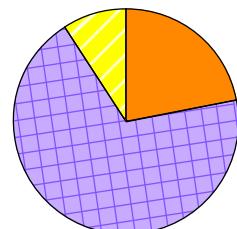
№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Мавритания	4	46	52	2
2	США	325	19	66	15
3	Мексика	133	29	64	7
4	Япония	126	13	59	28



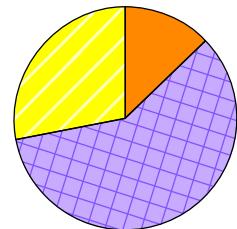
Карта составлена по состоянию на 01.01.2017

20. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

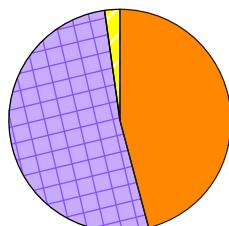
21. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



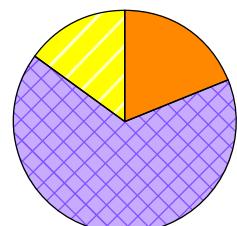
[А]



[Б]



[В]



[Г]

Доля населения  
в возрасте до 15 лет

Доля населения  
в возрасте от 15 до 65 лет

Доля населения  
в возрасте 65 лет и старше

решувпр.рф

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?  
Как называется столица этой страны?

23. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



24. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	